

K problematice šikany se za poslední tři roky učitelé navštívených středních škol vzdělávali poměrně často. V nejvyšším podílu škol se dalšího vzdělávání v této oblasti účastnil školní metodik prevence a v polovině škol také výchovný poradce. Ve srovnání se základními školami byl podíl škol, ve kterých se v této oblasti vzdělával školní metodik prevence, výrazně vyšší, méně často se v oblasti prevence šikany vzdělávalo vedení školy. Tato skutečnost je způsobena vysokým podílem škol jen s 1. stupněm, kde není funkce školního metodika prevence ustavena a je často zajišťována vedoucími pracovníky, jak již bylo několikrát zmíněno.

3.3.2 Personální zajištění prevence rizikového chování

Zjištění v této části poskytují souhrnný pohled na prevenci ve školách jako celku. Informace poskytlo 1 291 ředitelů středních škol zapojených do inspekčního elektronického zjišťování.

Kdo ve středních školách zajišťuje prevenci rizikového chování u jednotlivých typů rizikového chování, zobrazuje tabulka č. 30.

Tabulka 30

Zajištění prevence rizikového chování u jednotlivých typů rizikového chování / dovedností pro život – podíl škol (v %)

Zajištění prevence	Dovednosti sebeovlivnění	Sociální dovednosti	Záškoláctví	Šikana / agrese	Rizikové sporty / doprava	Rasismus / xenofobie	Sekty	Sex. rizikové chování	Adiktologie – závislosti	Týrání / zneužívání	Poruchy příjmu potravy
učitelé v rámci výuky	93,5	93,8	45,3	69,6	69,7	87,6	77,8	73,2	68,4	57,6	64,0
třídní učitelé v rámci třídnických hodin	74,7	77,9	89,3	86,4	52,8	66,1	39,0	42,4	54,3	55,0	48,0
výchovný poradce	71,8	72,1	85,9	85,6	23,3	63,3	43,6	53,4	64,0	67,6	56,9
Školní metodik prevence	64,9	62,8	69,8	88,8	30,5	72,2	55,3	65,9	85,3	71,3	59,5
Školní psycholog	15,6	15,1	13,7	18,5	3,5	10,4	7,2	12,6	14,4	15,9	15,5
Speciální pedagog	7,8	8,0	5,5	7,1	2,4	4,7	3,1	4,0	5,1	5,7	4,3
Externí lektori nebo organizace	24,3	24,4	8,5	32,5	16,2	29,4	21,5	40,4	42,0	24,8	26,7
Danou oblast nezajišťujeme	0,6	0,3	0,7	0,3	11,0	1,0	5,0	1,9	0,9	3,3	6,5

Většinu uvedených oblastí se věnují nejčastěji učitelé v rámci výuky. Naopak prevenci závislosti a týrání či zneužívání zajišťují v největší míře školní metodici prevence, kteří se společně s výchovnými poradci a třídními učiteli věnují nejčastěji prevenci šikany. Prevenci záškoláctví realizují nejčastěji třídní učitelé ve spolupráci s výchovnými poradci. Pokud jsou do prevence rizikového chování zapojeny externí organizace, je to nejčastěji v tématech prevence závislosti a sexuálního rizikového chování. Prevence ve všech uvedených oblastech