

Jakou formu podpory byste uvítal/a? – podíl ŠMP/VP (v %)

Formy podpory	ŠMP	VP
Individuální konzultace	37,8	37,3
Spolupráce s dalšími osobami či organizacemi při primárně preventivní aktivitě	52,9	46,5
Jiná osoba či instituce přebírá řešení dané situace	25,8	26,5
Prostřednictvím odborných metodik, návodů, dokumentů	41,2	40,0
Předáváním aktuálních informací z terénu	41,8	43,2
Prostřednictvím tematizovaných vzdělávacích akcí	54,5	52,5
Jinou formu podpory	2,5	2,3

Více než polovina školních metodiků prevence, kteří spatřují nějaké rezervy v metodické podpoře v oblasti prevence rizikového chování, by uvítala podporu prostřednictvím tematizovaných vzdělávacích akcí nebo formou spolupráce s dalšími osobami či organizacemi. Těmito formami by nejčastěji uvítali podporu také výchovní poradci. Jiné formy byly uvedeny spíše výjimečně, šlo např. o pomoc odborníků (zejména psychologů), supervize, nácvik dovedností v rámci seminářů, workshopů a zážitkových kurzů.

3.3

Střední vzdělávání

Také ve středních školách se inspekční činnost skládala z inspekčního elektronického zjišťování i z inspekční činnosti přímo na místě. I v této části jsou tedy představeny výsledky jak inspekčního elektronického zjišťování realizovaného ve všech středních školách zapsaných do školského rejstříku, které se zaměřovalo na celou oblast prevence obecně, tak výsledky prezenční inspekční činnosti, která byla prováděna v průběhu celého školního roku a byla zaměřena na jeden konkrétní typ rizikového chování – šikanu.

3.3.1 Prevence a řešení šikany

V případě středních škol se podíly škol, které ve školním roce 2013/2014 a 2014/2015 řešily alespoň jeden případ šikany, významně nezměnily. O rok dříve, tedy ve školním roce 2012/2013, však byl podíl škol nižší. I v případě středních škol je vhodné připomenout, že informace byly zjišťovány za uzavřené školy roky, tedy posledním školním rokem byl rok 2014/2015.

Podíl škol, které řešily v uvedených letech nějaký případ šikany – podíl SŠ (v %)

Školní rok	Podíl
2012/2013	22,5
2013/2014	31,8
2014/2015	31,1