

tivit realizovaných mimoškolními organizacemi a přímé realizaci preventivního programu. To je logické vzhledem k odlišnosti jejich pracovní náplně, přesto existuje významný podíl výchovných poradců, kteří se do uvedených aktivit zapojují často.

3.2.8 Metodická podpora

System primární prevence rizikového chování je tvořen následujícími aktéry: MŠMT, odbor školství, mládeže a tělovýchovy krajského úřadu, krajský školský koordinátor prevence, metodik prevence v pedagogicko-psychologické poradně, ředitel školy, školní metodik prevence a třídní učitel.⁷ Školám by měl poskytovat metodickou podporu zejména metodik prevence v pedagogicko-psychologické poradně, který je v přímém kontaktu se školou a zároveň spolupracuje s krajským školským koordinátorem prevence.

Tabulka 20

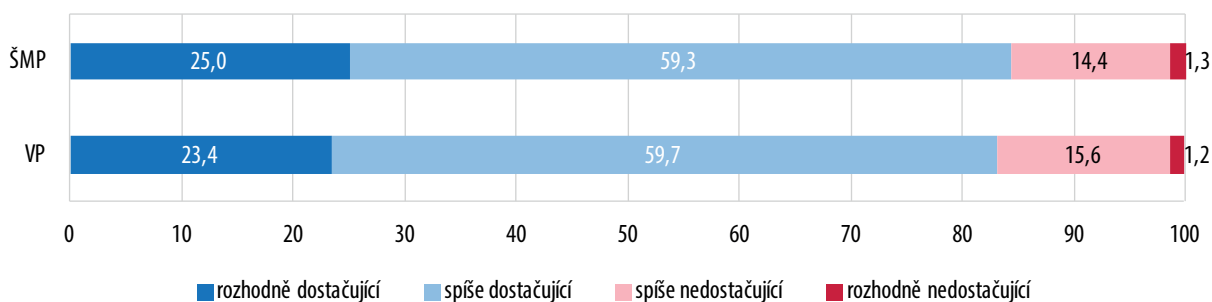
Kdo Vám pro Vaši činnost v oblasti primární prevence poskytuje metodickou podporu? – podíl ŠMP/VP (v %)

Subjekt	ŠMP	VP
Kolegové v rámci školy	63,8	65,3
Pracovníci pedagogicko-psychologické poradny	77,9	83,0
Pracovníci střediska výchovné péče	27,9	37,5
Krajský školský koordinátor prevence	31,1	12,6
Odborní pracovníci nestátních neziskových organizací	34,7	25,3
Pracovníci organizací zřizovaných MŠMT	9,3	9,0
Jiné osoby / organizace	16,3	14,9
Nikdo	1,6	2,0

Školní metodici prevence i výchovní poradci jsou podle předpokladu nejčastěji metodicky podporováni pracovníky pedagogicko-psychologické poradny (ačkoliv charakter spolupráce se může u ŠMP a VP lišit). Často jim poskytují podporu také kolegové v rámci školy (např. vzájemná spolupráce školního metodika prevence a výchovného poradce, spolupráce s vedením školy a dalšími specialisty). Z jiných osob či organizací jsou to nejčastěji pracovníci orgánu sociálně-právní ochrany dětí, Policie ČR a městská policie. Největší rozdíl mezi školními metodiky prevence a výchovnými poradci byl zjištěn z hlediska spolupráce s krajským školským koordinátorem prevence, se kterým ve výrazně větší míře spolupracují školní metodici prevence.

Graf 8

Jak hodnotíte metodickou podporu v oblasti prevence rizikového chování? – podíl ŠMP/VP (v %)



⁷ MŠMT. Metodické doporučení k primární prevenci rizikového chování u dětí a mládeže. Čj. 21291/2010-28. http://www.msmt.cz/uploads/Metodicke_doporuceni_uvodni_cast.doc