

nová výuka s dovednostně praktickými metodami a aktivizujícími metodami. Formy a metody výuky a učební pomůcky byly využity účelně.

Negativní zjištění

- Na 2. stupni základních škol zajišťuje výuku tělesné výchovy poměrně nízký podíl aprobovaných učitelů.
- Využívání disponibilních hodin k posílení výuky tělesné výchovy je spíše výjimečné.
- Ve středních školách je vysoký počet žáků částečně a úplně osvobozených z tělesné výchovy, v průměru připadá na jednu střední školu téměř 9 žáků částečně osvobozených žáků a necelých 18 žáků úplně osvobozených.
- Významný je podíl žáků, kteří se neúčastní lyžařských a sportovních kurzů, přestože je školy nabízejí a organizují.
- Za posledních 10 let se pohybové dovednosti žáků podle tří čtvrtin učitelů základních a středních škol zhoršily, naopak zlepšily se podle 6 % učitelů základních škol a 2 % středoškolských učitelů.
- Nedostatečná podpora dalších pohybových aktivit (transport do škol) přestože mají školy pro ně vytvořeny dostatečné podmínky.

Ostatní zjištění

- Třídy s rozšířenou výukou tělesné výchovy nejsou v základních a středních školách příliš zastoupeny.
- Nejčastěji uváděnými důvody neúčasti na lyžařském a sportovním kurzu a škole v přírodě jsou finanční důvody, školy nabízejí žákům pomoc s krytím finančních nákladů nejčastěji ve formě příspěvku SRPŠ a příspěvku odboru sociální péče městského úřadu.

6 Doporučení

S ohledem na výše představené výsledky inspekční činnosti Česká školní inspekce doporučuje:

- Poskytovat žákům dostatek volných prostor pro pohybové aktivity i mimo výuku tělesné výchovy a systematicky podporovat žáky i v jiných formách pohybových aktivit (např. transport do školy).
- Vytvořit systém finanční podpory pro žáky, kteří se nemohou plaveckých, lyžařských a sportovních kurzů účastnit.
- Zvýšit podíl výuky tělesné výchovy zajišťované aprobovanými učiteli, zejména na základních školách.
- Podněcovat školy k častějšímu využívání disponibilních hodin pro posílení výuky tělesné výchovy v kontextu rozvoje pohybových aktivit školy.
- Podněcovat širší zavádění vyučovacího předmětu zdravotní tělesná výchova ve školách (ve větší míře na středních školách), zejména s ohledem na vysoký podíl žáků osvobozených od tělesné výchovy.
- Věnovat trvalé úsilí zlepšování zejména materiálních podmínek (vybavení sportovním náradím, náčiním a pomůckami) pro výuku tělesné výchovy ale i pro lyžařské a sportovní kurzy.