

v těchto hodinách hodnotila zejména přístup učitelů tělesné výchovy k obsahu výuky a ke vzdělávacím cílům, organizaci výuky, využívání vhodných učebních pomůcek a poskytování formativní zpětné vazby.

Obsah výuky

Téměř všichni učitelé (96,3 %) měli pro hospitovanou hodinu stanoven vzdělávací cíl. V naprosté většině hodin byl vzdělávací cíl vhodný vzhledem k schopnostem a dovednostem žáků a vzhledem ke školnímu vzdělávacímu programu. Dominantní složkou cíle byla dovednostní složka. Stanovený vzdělávací cíl byl splněn v 97,7 % hodin.

Organizace výuky

Ve dvou třetinách hodin byla zastoupena skupinová výuka, v menší míře pak samostatná činnost žáků a frontální výuka. V téměř všech hodinách byly využity dovednostně praktické metody a často byly využity aktivizující metody a názorně demonstrační metody. V naprosté většině hospitovaných hodin byly účelně využity metody a formy výuky a také učební pomůcky. Přibližně 95 % hodin bylo dobře pedagogicky a organizačně zvládnutých a hodnocených jako přínosné pro žáky.

Žáci v hodinách tělesné výchovy

Aktivita a zájem žáků o výuku byla zaznamenána v 95 % hodin. Ve stejném podílu hodin rozvíjela výuka vzájemnou spolupráci a pozitivní vztahy. Formativní zpětnou vazbu poskytli učitelé žákům v 93,4 % hodin.

5 Závěr

Pozitivní zjištění

- V základních a středních školách byly zjištěny převážně dostatečné prostorové podmínky pro výuku tělesné výchovy, na solidní úrovni je také vybavenost škol sportovním zařízením, náčiním a pomůckami.
- Volně přístupná zařízení i mimo výuku tělesné výchovy zvyšují možnosti pro pohybové aktivity žáků.
- Žáci z téměř všech základních škol a žáci ze všech středních škol se účastní soutěží jak v rámci vlastní školy, tak mezi školami, přičemž nejčastěji jsou pořádány soutěže v míčových hrách a atletické soutěže.
- Lyžařský kurz organizuje 9 z 10 plně organizovaných základních škol a více než čtyři pětiny středních škol, třetina škol nabízí možnost bezplatného zapůjčení lyžařského vybavení.
- Čtyři pětiny základních škol a více než polovina středních škol organizují zájmové sportovní kroužky, v naprosté většině škol je vede pedagog školy.
- Základní i střední školy ve velké míře spolupracují se sportovními zájmovými organizacemi, nejčastěji s Asociací školních sportovních klubů ČR.
- Výuku plavání na 1. stupni organizují v rámci tělesné výchovy téměř všechny základní školy, nejčastěji je organizován plavecký kurz v délce 20 vyučovacích hodin v jednom ročníku, naprostá většina škol uskutečňuje základní plaveckou výuku v souladu s metodickým pokynem MŠMT. Výuka plavání probíhá v největší míře ve 2. a 3. ročníku základních škol.
- Z vyhodnocení hospitovaných hodin vyplývá, že výuka TV v ZŠ a SŠ je na vysoké úrovni. V téměř všech hodinách byl stanoven a splněn cíl, nejčastěji byla zastoupena skupi-