

Aktivní transport žáků do školy a ze školy

Česká školní inspekce zjišťovala také podíly žáků, kteří cestu do školy realizují některým z aktivních způsobů.

Tabulka 29

Podíl žáků školy, kteří se v podzimním a jarním období aktivně dopravují do školy (v %)

Odhadněte přibližný podíl žáků školy (v %), kteří v podzimním a jarním období, pokud to počasí umožňuje:	Podíl
Docházejí do školy z domova pěšky	29,0
Využívají k cestě do školy jízdní kolo	5,0
Využívají k cestě do školy koloběžku	0,4
Využívají k cestě do školy skateboard	0,6
Využívají k cestě do školy kolečkové brusle	0,4

Aktivním způsobem se do středních škol dopravuje menší podíl žáků než u základních škol, čehož nejpravděpodobnějším vysvětlením je větší průměrná vzdálenost školy od bydliště žáků. Pěšky dochází z domova do školy pouze necelá třetina žáků (u základních škol 60 %), jízdní kolo využívá k cestě do školy 5 % žáků (u základních škol 7,9 %). Další dotazované možnosti (koloběžka, skateboard, kolečkové brusle) byly zaznamenány u zcela zanedbatelného podílu žáků.

Ačkoli podle odhadu ředitelů škol je podíl žáků středních škol využívajících k cestě do školy jízdní kolo menší než v základních školách, střední školy oproti základním školám častěji žákům nabízejí hlídání prostor pro uložení jízdních kol (necelá polovina středních škol, přibližně dvě pětiny základních škol). Ani tím ale nemohou pravděpodobně kompenzovat objektivní, výše uvedenou překážku pro širší využívání kola při cestách žáků do školy vyplývající z umístění školy vůči bydlištěm žáků.

Pohybové aktivity o přestávkách a volných hodinách

Také ve středních školách Česká školní inspekce zjišťovala informace o tom, v jaké míře žáci mezi vyučovacími hodinami přecházejí mezi učebnami.

Tabulka 30

Přecházejí žáci jednotlivých tříd na SŠ o přestávkách do jiných učeben? – podíl škol (v %)

Přecházení žáků	Podíl
Ne, nepřecházejí (s výjimkou výuky TV) žádný den	1,8
Ano, ale jen v některých dnech týdne (alespoň v jednom zůstávají celý den v jedné učebně (s případnou výjimkou výuky TV)	6,1
Ano, ale jen na vyučovací hodiny do speciálně odborně vybavených učeben a na TV	51,1
Ano, po většině vyučovacích hodin přecházejí do jiné učebny	41,1

V téměř všech středních školách přecházejí žáci jednotlivých tříd o přestávkách do jiných učeben, pouze ve 2 % středních škol žáci o přestávkách mezi učebnami nepřecházejí (u zá-