

na výuka tělesné výchovy disponibilní hodinou (v základních školách byl zjištěn mírně vyšší podíl, konkrétně 21,9 % škol).

Podobně jako v základních školách ani ve středních školách nejsou příliš zastoupeny třídy s rozšířenou výukou tělesné výchovy (takto zaměřené třídy byly zaznamenány v 6,3 % středních škol).

Jedním z indikátorů zdravotního stavu a zdatnosti žákovské populace je podíl žáků s částečným nebo úplným osvobozením z tělesné výchovy (pro osvobození žáků z výuky tělesné výchovy platí stejná pravidla jako v případě základních škol – viz 3.2).

Tabulka 28

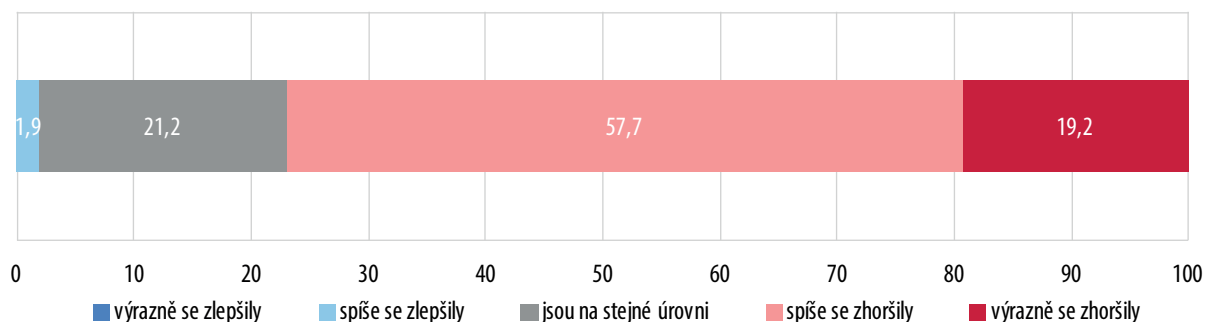
Částečné a úplné osvobození z tělesné výchovy

Žáci	Průměr žáků na školu	Podíl škol s alespoň jedním žákem částečně či úplně osvobozeným z TV (v %)
Počet žáků na SŠ, kteří jsou částečně osvobozeni z tělesné výchovy	8,7	75,3
Počet žáků na SŠ, kteří jsou úplně osvobozeni z tělesné výchovy	17,8	94,8

V porovnání se základními školami jsou ve středních školách žáci v mnohem větší míře částečně či úplně osvobozeni z tělesné výchovy. Na každou střední školu připadá v průměru jedna třída (26 žáků) složená pouze ze žáků s částečným nebo úplným osvobozením z tělesné výchovy (přibližně 9 žáků částečně osvobozených a 18 žáků úplně osvobozených). Alespoň jednoho žáka úplně osvobozeného z tělesné výchovy má 19 z 20 středních škol.

Graf 10

Celková změna pohybových dovedností žáků za posledních 10 let – podíl učitelů (v %)



Učitelé tělesné výchovy ve středních školách vnímají změnu pohybových dovedností žáků za uplynulých 10 let kritičtěji než učitelé základních škol. Na zhoršující se pohybové dovednosti poukazují více než tři čtvrtiny středoškolských učitelů (v základních školách o 4 procentní body méně) – pro důvody zhoršující se pohybové zdatnosti žáků platí stejné domněnky jako u žáků základních škol. Podle 21,2 % učitelů se pohybové dovednosti nezměnily a pouze necelá 2 % učitelů se domnívají, že se zlepšily.