

Vybavenost sportovním zařízením, náčiním a pomůckami s ohledem na počet žáků – podíl škol (v %)

Vybavení	Ano	Spíše ano	Spíše ne	Ne
Míče (volejbal, kopaná, basketbal, házená apod.)	70,9	25,6	3,0	0,6
Švihadla	64,1	24,4	6,5	5,0
Gymnastické nářadí (žíněnky, šplhadla, hrazda apod.)	51,5	30,5	10,2	7,8
Lyžařská výstroj k zapůjčení	10,5	12,7	19,2	57,7
Pomůcky pro zdravotní tělesnou výchovu (cvičební podložky, posilovací gumy apod.)	24,3	32,6	26,1	17,0
Atletické nářadí (koule, disky, startovní bloky, překážky apod.)	15,7	36,7	30,8	16,7
Vybavení pro sportovní hry (florbal, lakros apod.)	45,0	43,7	9,1	2,2

Vybavenost středních škol sportovním zařízením, náčiním a pomůckami je podle ředitelů na dobré úrovni. Téměř všechny školy jsou vybaveny míči na kopanou, volejbal a basketbal. Přibližně devět desetin škol má dostatek švihadel a dostatečné vybavení pro sportovní hry. Čtyři pětiny škol mají k dispozici gymnastické nářadí. Pomůckami pro zdravotní tělesnou výchovu a atletickým nářadím je dostatečně vybavena více než polovina středních škol. V necelé čtvrtině škol si žáci mohou v souvislosti s lyžařským kurzem zapůjčit lyžařskou výstroj. Ředitelé středních škol hodnotí vybavení školy sportovním vybavením převážně lépe než ředitelé základních škol.

Spokojenost vyučujících tělesné výchovy s vybavením školy pro výuku tělesné výchovy je nižší než v případě učitelů základních škol – na nedostatečné vybavení prostor poukazuje 51,9 % učitelů tělesné výchovy středních škol oproti 37 % učitelů základních škol. Jedním z možných vysvětlení jsou vyšší nároky středoškolských učitelů na činnosti, které by s žáky v rámci výuky chtěli realizovat. Za nejvíce nedostatečné považují učitelé absenci atletické dráhy, velikost tělocvičny a absenci hřiště či travnaté plochy.

4.2

Personální a organizační podmínky

Obdobně jako v základních školách i ve středních školách Česká školní inspekce získávala informace o tom, jaký podíl výuky tělesné výchovy zajišťují aprobovaní pedagogové, v jakém podílu škol byla alespoň v jednom oboru vzdělání posílena výuka tělesné výchovy disponibilní hodinou, zda jsou ve škole třídy s rozšířenou výukou tělesné výchovy a jaký počet žáků je částečně nebo úplně osvobozen z tělesné výchovy.

Ve školním roce 2015/2016 zajišťovali 85,5 % výuky tělesné výchovy ve středních školách aprobovaní pedagogové, což je vyšší podíl než na základních školách (74,9 % na 1. stupni, 49,1 % na 2. stupni).

Necelá polovina učitelů tělesné výchovy ve středních školách se v posledních třech letech zúčastnila některé z forem dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků (v základních školách to byly jen dvě pětiny učitelů). Obsahem dalšího vzdělávání byly nejčastěji bezpečnost a ochrana zdraví, metody výuky a různé instruktorské kurzy. Nabídku dalšího vzdělávání zaměřeného na tělesnou výchovu a rozvoj pohybových dovedností považují za dostatečnou čtyři pětiny středoškolských učitelů (v základních školách jen 71,8 % učitelů). Jako nedostatečnou spatřují učitelé nabídku vzdělávání v nových moderních metodách výuky a v nově vznikajících, pro žáky často přitažlivých sportech.

Disponibilní hodinu na posílení výuky tělesné výchovy využívají střední školy jen v poměrně malé míře – pouze v necelé pětině škol byla alespoň v jednom oboru vzdělání posíle-