

Školu v přírodě pravidelně organizuje 44,9 % základních škol (vzhledem k tomu, že školy v malých obcích a městech s „přírodou na dosah“ nemají silné důvody vyjíždět s žáky kamkoli jinam, jde o poměrně překvapivě vysoké číslo). V rámci škol, které školy v přírodě organizují, převažuje jejich pořádání s každoroční frekvencí (více než třetina škol).

Tabulka 22

Podíl žáků, kteří neabsolvovali ve školním roce 2014/2015 školu v přírodě, i když měli – podíl škol (v %)

Podíl žáků	Podíl
0 % (absolvovali všichni)	11,7
1 až 2 %	9,1
3 až 5 %	20,4
6 až 10 %	22,5
11 až 20 %	18,3
21 až 50 %	13,1
Více než 50 %	5,0

Školu v přírodě neabsolvovalo ve školním roce 2014/2015 (údaj byl zjišťován za uzavřený školní rok) v průměru 14,5 % žáků z těch, kteří ji měli absolvovat – vedle promarněného zdravotního efektu (pobyt v přírodě) to pro ně představuje nevyužitou možnost věnovat se ve zvýšené míře aktivnímu pohybu v rámci školního kolektivu.

Tabulka 23

Jaký nejčastější důvod neúčasti uvádějí zákonní zástupci žáků, kteří se školy v přírodě neúčastní? – podíl škol (v %)

Důvod	Podíl
Škola důvody nezjišťuje	26,0
Finanční důvody	50,7
Zdravotní důvody	38,8
Jiné	11,4

V polovině škol jsou nejčastějšími důvody neúčasti žáků na škole v přírodě důvody finanční, zdravotní důvody jsou nejčastějším důvodem neúčasti žáků na škole v přírodě v téměř dvou pětinach škol. Jiné důvody, mezi které patří hlavně nezáměr ze strany rodičů a nevěle k odloučení žáků od rodičů, uvedlo 11,4 % škol. Důvody neúčasti žáků na škole v přírodě nezjišťuje zhruba čtvrtina škol.

Pomoc s krytím finančních nákladů spojených se školou v přírodě nabízí necelá třetina základních škol. Ve dvou pětinach takových škol je žákům nabízen příspěvek SRPŠ. V téměř třetině škol může pomoci žákům příspěvek na školu v přírodě od odboru sociální péče městského úřadu. Jiné zdroje byly uvedeny ve více než třetině škol, jednalo se zejména o příspěvek od zřizovatele. V menší míře jsou žákům poskytovány příspěvky z nadačního fondu školy, případně od jiných organizací rodičů.

3.11

Zdravotní tělesná výchova

Dalším z témat, kterým se Česká školní inspekce věnovala, byla výuka předmětu zdravotní tělesná výchova. Sledována byla četnost zařazení do výuky a dále počet žáků, kteří tento předmět navštěvují.