

Podle výpovědí ředitelů je 42,5 % základních škol pořadatelem sportovních soutěží, kterých se účastní žáci z více škol. Jakkoli by tento podíl mohl být vyšší, je třeba brát v úvahu, že ne každá základní škola má pro pořádání meziškolních sportovních soutěží prostorové podmínky, které jsou přece jen náročnější než podmínky pro běžnou výuku.

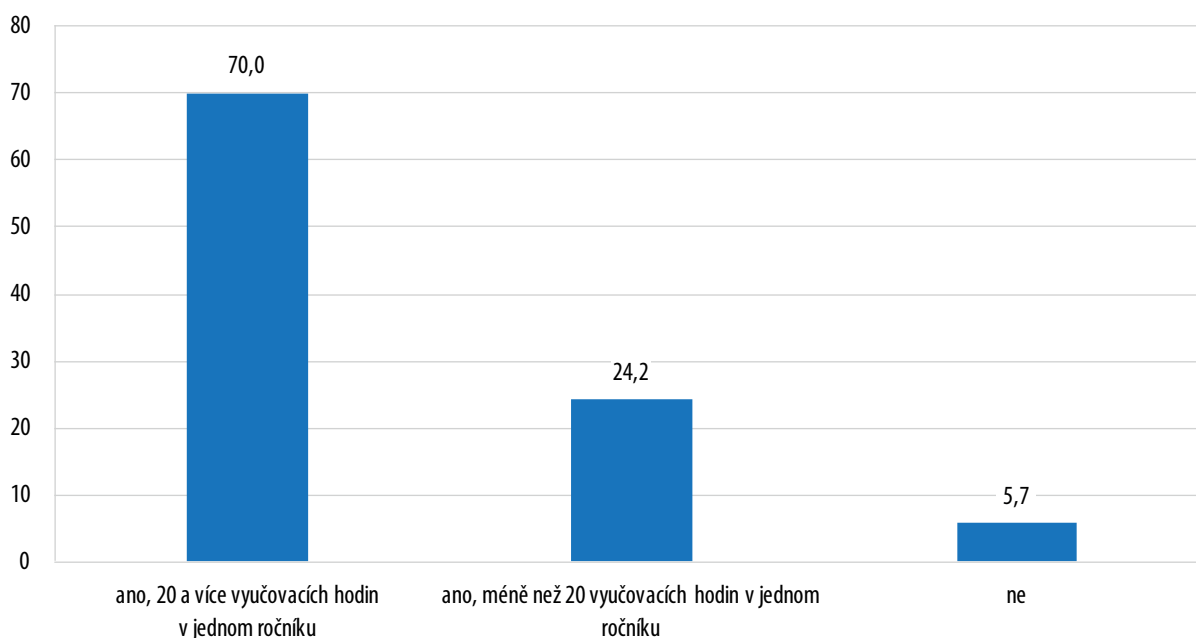
3.9

Výuka plavání

Základní celoživotní pohybovou dovedností je plavání. I když příležitosti k plavání mají žáci převážně mimo školu, osvojení správných návyků techniky plavání je bez odborného vedení prakticky nemyslitelné. Česká školní inspekce proto zjišťovala, v jakém rozsahu organizují školy na 1. stupni výuku plavání a kde tato výuka probíhá. Dále byl zjišťován podíl žáků, kteří neabsolvovali výuku plavání, včetně důvodů jejich neúčasti.

Graf 7

Organizuje škola v rámci výuky tělesné výchovy (dle ŠVP) na 1. stupni výuku plavání? – podíl škol (v %)



Výuku plavání na 1. stupni (dle ŠVP) organizuje v rámci výuky tělesné výchovy naprostá většina základních škol. Více než dvě třetiny škol mají plavecký kurz plavání v délce 20 a více vyučovacích hodin v jednom ročníku (95 % z nich uskutečňuje základní plaveckou výuku v souladu s metodickým pokynem MŠMT³ v rozsahu nejméně 40 vyučovacích hodin během 1. stupně). V necelé čtvrtině škol trvá plavecký kurz méně než 20 vyučovacích hodin v jednom ročníku.

3 Metodický pokyn Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy k zajištění výuky plavání v základních školách, č. j. MSMT-37471/2014 účinný od 9. 2. 2015.
Dostupné z: <http://www.msmt.cz/vzdelavani/zakladni-vzdelavani/metodicky-pokyn-ministerstva-skolstvi-mladeze-a-telovychovy>