

Pozitivním zjištěním je skutečnost, že téměř tři čtvrtiny základních škol trvale spolupracují s alespoň jednou sportovní zájmovou organizací. V největší míře navázaly školy spolupráci s Asociací školních sportovních klubů ČR (necelá polovina škol). Více než čtvrtina škol spolupracuje s jinými sportovními zájmovými organizacemi, mezi které patří hlavně místní sportovní kluby, tělovýchovné jednoty a domy dětí a mládeže. Spolupráci s Českou obcí sokolskou uvedla více než pětina základních škol. V malé míře spolupracují školy s Českou asociací Sport pro všechny, Českou unií sportu a Orlem.

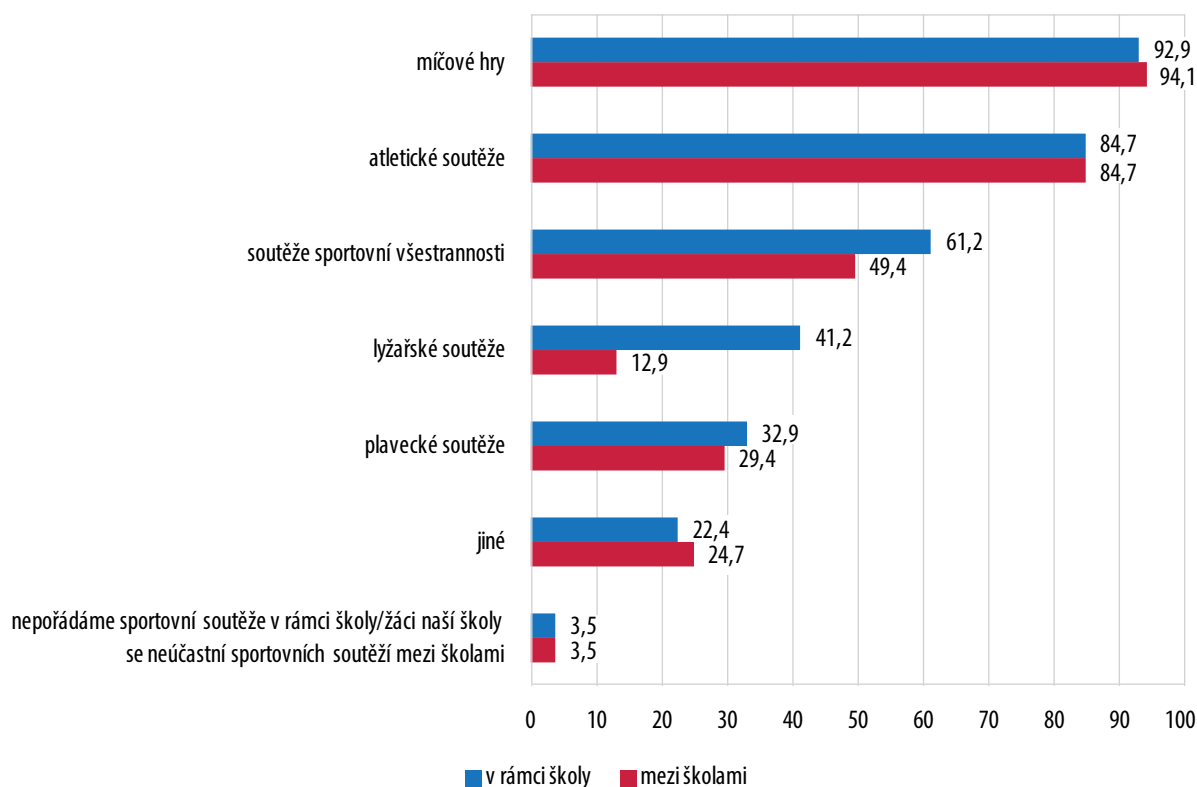
3.8

Sportovní soutěže

Významným motivačním faktorem pro pohybové aktivity žáků jsou sportovní soutěže. Vedle sportovního přínosu jsou rovněž důležitým prostředkem pro zvyšování sounáležitosti žáků s jejich školou, případně třídou. Proto se Česká školní inspekce zaměřila také na druhy sportovních soutěží, kterých se účastní žáci v rámci vlastní školy, a také na sportovní soutěže mezi školami.

Graf 6

Jakých sportovních soutěží v rámci školy a mezi školami se žáci účastní? – podíl škol v (%)



Jednoznačně příznivým zjištěním je skutečnost, že podle vyjádření učitelů tělesné výchovy se pouze ve 4 % škol žáci neúčastní žádných školních ani meziškolních soutěží. Pokud se žáci soutěží účastní, jde nejčastěji o soutěže v míčových hrách a soutěže v atletických disciplínách. Rozšířené jsou rovněž soutěže ve florbalu, orientačním běhu a stolním tenisu. Překvapivě vysoký podíl škol s lyžařskými soutěžemi padá pravděpodobně na vrub obvyklých závěrečných závodů na lyžařských kurzech. Nečekaně vysoký je podíl škol, jejichž žáci se účastní plaveckých soutěží (v rámci školy může jít o soutěže konané v rámci výuky v plaveckých kurzech, překvapivě ale převládají plavecké soutěže mezi školami).