

## Aktivní transport žáků do školy a ze školy

Jednou z přirozených a časově nenáročných pohybových aktivit žáků může být přesun do školy. Česká školní inspekce tedy zjišťovala, kolik žáků se dopravuje do školy a ze školy aktivním způsobem.

Tabulka 7

Podíl žáků školy, kteří se v podzimním a jarním období aktivně dopravují do školy (v %)

Odhadněte přibližný podíl žáků školy (v %), kteří v podzimním a jarním období, pokud to počasí umožňuje:	Podíl
Docházejí do školy z domova pěšky	60,0
Využívají k cestě do školy jízdní kolo	7,9
Využívají k cestě do školy koloběžku	2,1
Využívají k cestě do školy skateboard	0,5
Využívají k cestě do školy kolečkové brusle	0,5

Pěšky docházejí z domova do školy v průměru tři pětiny žáků základních škol. Jízdní kolo využívá k cestě do školy průměrně necelých 8 % žáků. Koloběžku, skateboard či kolečkové brusle využívá k transportu do školy minimální podíl žáků. Možnosti aktivního transportu do školy jsou závislé na místních podmínkách a vzdálenosti, z níž žáci docházejí, obecně jsou ale zjištěné údaje spíše příznivé. Další roli hraje bezpečnost přesunu a také věk dětí, kdy spíše mladší děti do školy rodiče vozí, zatímco starší už se přepravují hromadnou dopravou a tam dochází k propojení aktivního i pasivního transportu.

Školy mohou podpořit využívání jízdy na kole k dopravě do školy poskytnutím hlídaného prostoru pro uložení jízdních kol během vyučování – takovou možnost poskytují více než dvě pětiny škol.

## Pohybové aktivity o přestávkách a volných hodinách

S možností žáků realizovat během doby mimo výuku jakékoli pohybové aktivity, k nimž mají ve škole vytvořeny podmínky, souvisí to, kolik času stráví během přestávek mezi vyučovacími hodinami přecházením mezi učebnami.

Tabulka 8

Přecházejí žáci jednotlivých tříd na 2. stupni ZŠ o přestávkách do jiných učeben? – podíl škol (v %)

Přecházení žáků	Podíl
Ne, nepřecházejí (s výjimkou výuky TV) žádný den	20,0
Ano, ale jen v některých dnech týdne (alespoň v jednom zůstávají celý den v jedné učebně (s případnou výjimkou výuky TV)	6,2
Ano, ale jen na vyučovací hodiny do speciálně odborně vybavených učeben a na TV	47,8
Ano, po většině vyučovacích hodin přecházejí do jiné učebny	26,0

Ve čtyřech pětinách základních škol přecházejí žáci jednotlivých tříd na 2. stupni o přestávkách do jiných učeben. V největší míře jde o přechody na vyučovací hodiny do speciálně