

3 Vzdělávání v tělesné výchově, podpora rozvoje tělesné zdatnosti a pohybových dovedností v základním vzdělávání

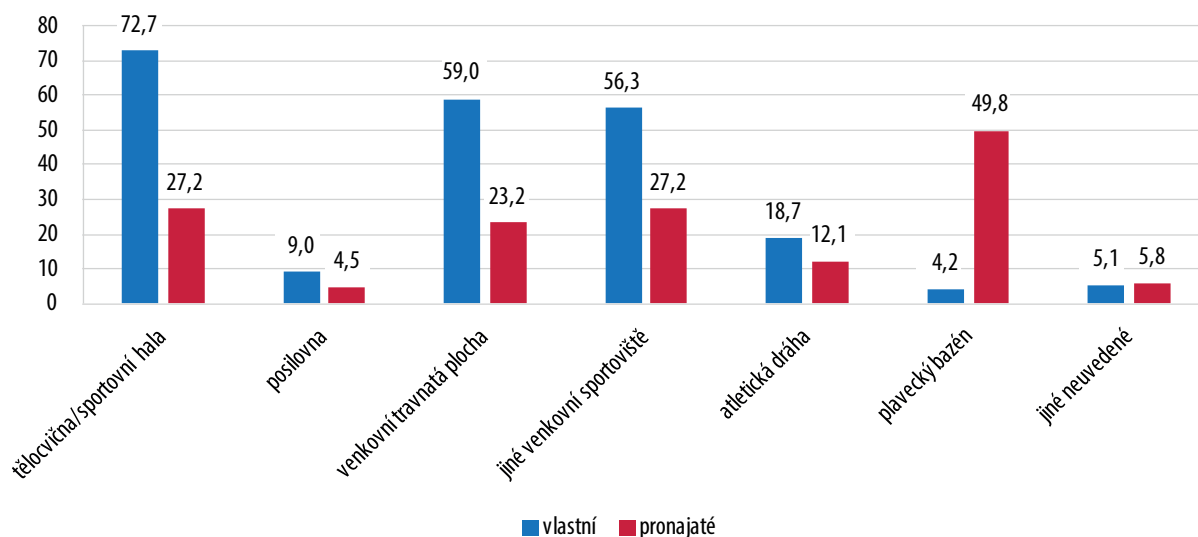
3.1

Materiální podmínky

Základním předpokladem rozvoje pohybové zdatnosti a aktivity žáků ve školách je dostatečné prostorové a materiální vybavení pro výuku tělesné výchovy. Proto Česká školní inspekce zjišťovala rozsah a dostatečnost tělocvičného vybavení a jeho přístupnost žákům i mimo výuku tělesné výchovy.

Graf 1

Zařízení, která škola využívá pro výuku tělesné výchovy – podíl škol (v %)



Základní školy využívají pro výuku tělesné výchovy častěji vlastní zařízení než zařízení pronajatá. Téměř tři čtvrtiny základních škol disponují vlastní tělocvičnou či sportovní halou, více než polovina škol má vlastní venkovní travnatou plochu a jiné venkovní sportoviště (pískové, škvárové, asfaltové či jiné hřiště) – prostorové předpoklady pro rozvoj pohybové zdatnosti žáků je možné hodnotit jako vyhovující.

Přibližně čtvrtina základních škol, která vlastní tělocvičnu nemá, si vhodné vnitřní prostory pro výuku tělesné výchovy pronajímá. Vlastní ani pronajatou tělocvičnu nemá 6,7 % základních škol, jedná se o prakticky výhradně o menší, zejména malotřídní školy. Základní školy, které uvedly, že využívají plavecký bazén pro výuku tělesné výchovy, využívají v naprosté většině pronajatý plavecký bazén. Pozitivním faktem je skutečnost, že téměř třetina základních škol realizuje část výuky tělesné výchovy na vlastní nebo pronajaté atletické dráze (všeobecná atletická příprava). Podle očekávání (vzhledem k věku žáků) není v základních školách příliš obvyklé využívání vlastní nebo pronajaté posilovny. K jiným zařízením pak patří nejčastěji zimní stadion a víceúčelové hřiště.

Vedle možnosti využívat jednotlivé typy tělovýchovných zařízení je z hlediska kvality podpory rozvoje pohybových dovedností žáků významná velikost využívaných zařízení (větší prostor umožňuje větší variabilitu činností v rámci výuky).