

# 1 Úvod

Česká školní inspekce předkládá tematickou zprávu s výsledky inspekční činnosti zaměřené na vzdělávání v tělesné výchově, podporu rozvoje tělesné zdatnosti a pohybových dovedností. Inspekční činnost byla realizována podle § 174 odst. 2 písm. a) a d) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.

Tematická inspekční činnost se skládala ze dvou částí – z inspekčního elektronického zjišťování a z prezenční inspekční činnosti ve vybraných školách. Do inspekčního elektronického zjišťování, které bylo provedeno v termínu od 15. března do 6. dubna 2016 v podobě on-line elektronického dotazníku pro ředitele škol, bylo zapojeno 978 základních škol a 509 středních škol. Prezenční inspekční činnost byla realizována od 14. března do 17. června 2016 v 55 základních školách a v 35 středních školách.

Příprava inspekční činnosti a interpretace zjištění byly provedeny ve spolupráci s katedrou společenských věd v kinantropologii Fakulty tělesné kultury Univerzity Palackého v Olomouci.

## 2 Zaměření inspekční činnosti

Cílem šetření bylo zmapovat vnější podmínky pro tělesnou výchovu a další organizační formy se zaměřením na pohybovou aktivitu na základních a středních školách. Pro podporu pohybové aktivity v rámci vzdělávání jako strategické oblasti 1, tak jak je stanoveno akčními plány Ministerstva zdravotnictví pro implementaci Zdraví 2020 – Národní strategie ochrany a podpory zdraví a prevence nemocí,<sup>1</sup> bylo potřeba shromáždit informace například o infrastruktuře pro pohybové aktivity na školách, o problematice uvolňování žáků z výuky tělesné výchovy a jiné, aby jednotlivá dílčí opatření mohla být realizována.

V rámci této tematicky zaměřené inspekční činnosti Česká školní inspekce zejména zjišťovala, jaké jsou materiální, personální a organizační podmínky výuky tělesné výchovy, pozornost byla věnována způsobům aktivní dopravy žáků do školy a ze školy, možnostem pohybových aktivit o přestávkách a volných hodinách, zjišťováno bylo rovněž to, zda a v jakém rozsahu školy organizují lyžařské a sportovní kurzy, výuku plavání a školy v přírodě. Posuzovány byly také informace o organizování sportovních zájmových kroužků a o spolupráci se sportovními zájmovými organizacemi.

Česká školní inspekce v rámci prezenční inspekční činnosti dále zjišťovala také názory učitelů tělesné výchovy – anketní dotazník pro učitele základních a středních škol byl zaměřen na prostorové a materiální podmínky pro výuku tělesné výchovy, zjišťoval jejich pohled na celkovou změnu pohybových dovedností žáků, na organizování sportovních soutěží a na dostatečnost nabídky dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti tělesné výchovy. Doplňkovou součástí inspekční činnosti bylo hodnocení výuky formou hospitací.

<sup>1</sup> Akční plány pro implementaci Zdraví 2020 – Národní strategie ochrany a podpory zdraví a prevence nemocí. Dostupné z: [http://www.mzcr.cz/verejne/dokumenty/akcni-plany-pro-implementaci-narodni-strategie-zdravi-2020\\_10814\\_3016\\_5.html](http://www.mzcr.cz/verejne/dokumenty/akcni-plany-pro-implementaci-narodni-strategie-zdravi-2020_10814_3016_5.html)