

Ve školním roce 2014/2015 a prvním pololetí školního roku 2015/2016 školy hlásily OSPOD celkem 3 850 žáků. V průměru šlo o 3,6 žáka na jednu školu zapojenou do šetření, přičemž tuto zkušenost uvedlo 54 % škol. Konkrétní důvody jsou opět zobrazeny v následující tabulce.

Tabulka 2

Žáci hlášení školou OSPOD ve školním roce 2014/2015 a prvním pololetí školního roku 2015/2016

Žáci hlášení školou OSPOD	Podíl žáků z celk. počtu žáků hlášených OSPOD (v %)	Průměrný počet žáků na oslovenou školu	Podíl škol, kde případ nastal (v %)
Pro záškoláctví	30,8	1,1	30,2
Pro problémy v chování	28,6	1,0	30,5
Pro neplnění školních povinností	23,3	0,8	20,5
Pro fyzické či psychické zneužívání	2,1	0,1	5,6
Kvůli zanedbávání či nedostatečné péči	19,8	0,7	24,3
Z jiných důvodů	15,1	0,5	13,6

Pozn. Součet podílů jednotlivých důvodů nedává dohromady 100 % kvůli možnosti uvést více důvodů u jednoho žáka současně.

Školy nejčastěji hlásily žáky OSPOD kvůli záškoláctví (30,8 % hlášených případů) a problémům v chování (28,6 % hlášených případů). Z obou těchto důvodů hlásilo žáky OSPOD přibližně 30 % škol a současně byl z těchto důvodů nahlášen nejvyšší průměrný počet žáků na jednu oslovenou školu (1,1 žáka, resp. 1 žák). Z jiných důvodů to mohou být např. problémy v rodině žáka, problémy v komunikaci se zákonnými zástupci apod.

Tabulka 3

Ohrožení žáci (bez ohledu na to, zda jsou v evidenci OSPOD) v průběhu školního roku 2014/2015 a prvního pololetí školního roku 2015/2016

Žáci, u kterých (se)/kteří:	Průměrný počet žáků na oslovenou školu	Podíl škol, kde případ nastal (v %)
Projevila materiální deprivace či zanedbávání (např. ve výživě, ošacení, hygieně, únavě – např. nevyspání)	3,3	50,5
Nedostávalo ze strany rodiny prakticky žádné podpory ve vzdělání	5,1	43,2
Bylo zaznamenáno rizikové chování	4,3	57,2
Vyrůstali v sociálně vyloučených lokalitách	3,9	16,7
Vyrůstali v rodinách, kde se vyskytují sociálně-patologické jevy	3,1	44,8

Školy věnují pozornost také potenciálně ohroženým žákům, u nichž průběžně monitorují a vyhodnocují rizika, přestože nejsou natolik závažná, aby bylo nutno hlásit zjištěné skutečnosti OSPOD. V nejvyšším podílu škol byly zaznamenány případy žáků, u kterých bylo zjištěno rizikové chování a u kterých se projevila materiální deprivace či zanedbávání (57,2 %, resp. 50,5 % škol). Naopak nejvyšší průměrný počet žáků na jednu oslovenou školu byl zjištěn z hlediska absence podpory ve vzdělávání ze strany rodiny (5,1 žáků).