

### 3 Závěry

Takto obsahově nastavené zjišťování bylo realizováno již třetím rokem, je tedy možné porovnat zjišťované údaje a uvést srovnání za období školních roků 2012/2013 až 2014/2015.

Tabulka 17

#### Nově diagnostikovaní klienti s LMP – meziroční srovnání

Nově diagnostikovaní klienti	2012/2013	2013/2014	2014/2015	Rozdíl (v %)*
Nově připsána diagnóza (počet)	4 044	3 921	3 472	-11,5
Předáno do hlavní péče jiného ŠPZ (v %)	17,0	16,5	10,7	-5,8
Doporučení vzdělávacího programu	2012/2013	2013/2014	2014/2015	Rozdíl (v %)*
Vzdělávání podle přílohy RVP ZV upravující vzdělávání žáků s LMP (v %)	80,4	82,2	79,4	-2,8
Vzdělávání podle RVP ZV (v %)	15,1	13,6	17,3	+3,7
Vzdělávání podle RVP ZŠS nebo jiná varianta vzdělávacího programu (v %)	4,5	4,2	3,3	-0,9
Doporučení zařazení klienta (typ třídy)	2012/2013	2013/2014	2014/2015	Rozdíl (v %)*
Vzdělávání ve třídě pro žáky se SVP (v %)	74,1	71,4	68,5	-2,9
Individuální integrace v běžné třídě ZŠ (v %)	25,9	28,6	31,5	+2,9

\* Rozdíl mezi školním rokem 2013/2014 a 2014/2015.

I ve školním roce 2014/2015 pokračoval **sestupný trend v počtu klientů**, kterým byla **diagnóza LMP připsána nově** (meziroční pokles o 11,5 %).

Zatímco počet klientů, kteří byli předáni do péče jiného zařízení (jiné PPP či jiné SPC), se mezi školními roky 2012/2013 a 2013/2014 téměř nezměnil, ve školním roce 2014/2015 se snížil o 5,8 %.

**Podíl klientů s diagnózou LMP, kterým bylo doporučeno vzdělávání podle RVP ZV LMP, oproti předchozímu školnímu roku mírně poklesl (o 2,8 %).** V souvislosti s tím **vzrostl podíl klientů s doporučením k zařazení do RVP ZV**, přičemž tento podíl je **nejvyšší za tři srovnávané roky. Mírný nárůst (o 2,9 %) zaznamenala individuální integrace klientů s LMP (v posledních třech letech jde o vzestupný trend).**