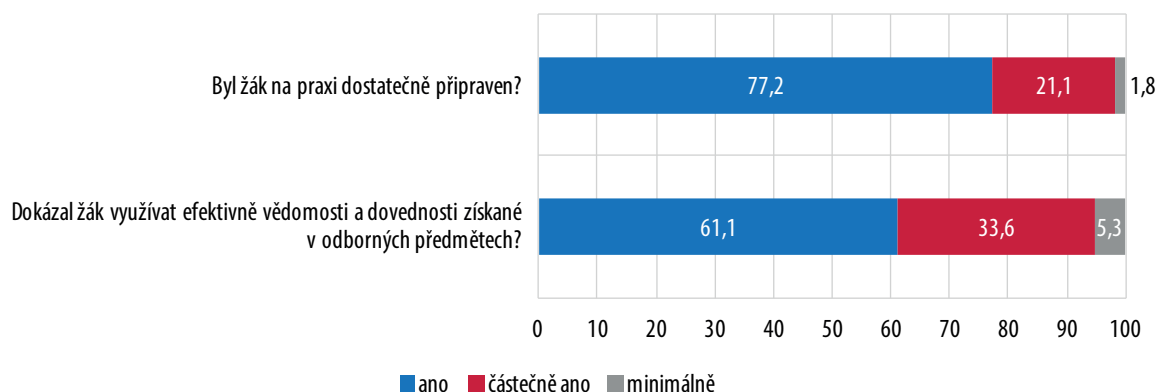


Graf 11

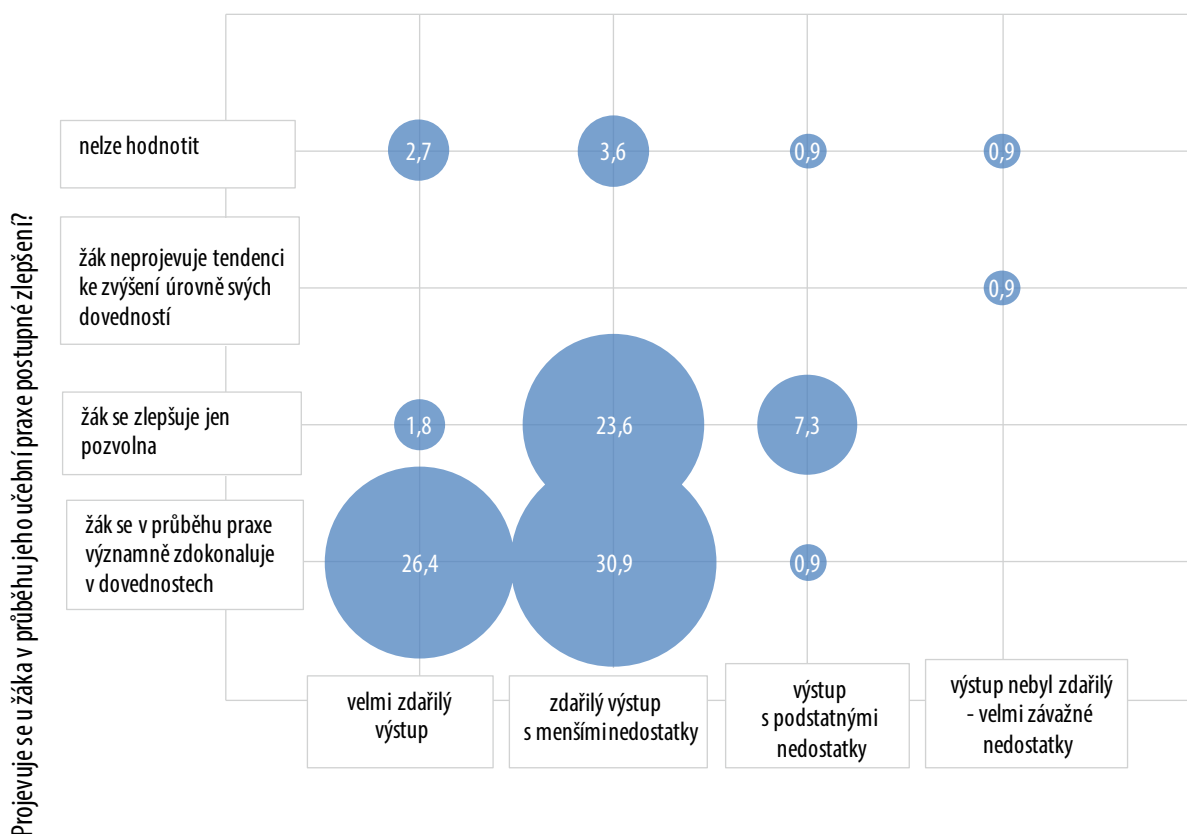
## Připravenost žáků a využití vědomostí a dovedností, získaných v odborných předmětech – podíl hospitací (v %)



Prevažná většina žáků byla na praxi dle názoru jejich učitelů dostatečně připravena, nicméně jen přibližně ve třech pětinach hospitací žáci dokázali v plné míře efektivně využít získané vědomosti a dovednosti.

Graf 12

## Hodnocení a zlepšení žáka v učební praxi – podíl hospitací (v %)



Jak hodnotíte výstup žáka v učební praxi?

Podle učitelů praxe byl výkon přibližně devíti desetin žáků velmi zdařilý (případně zdařilý s menšími nedostatky). Pouze ve dvou hospitacích byly výstupy žáků hodnoceny jako nezdařilé s velmi závažnými nedostatky. Významná většina žáků (90,9 %) se v průběhu učební praxe postupně zlepšuje, přičemž u 58,2 % žáků šlo o významné zdokonalení v dovednostech při výchově dětí. U necelé desetiny žáků učitelé nedokázali posoudit, zda se žáci zlepšují ve výkonech během učební praxe.