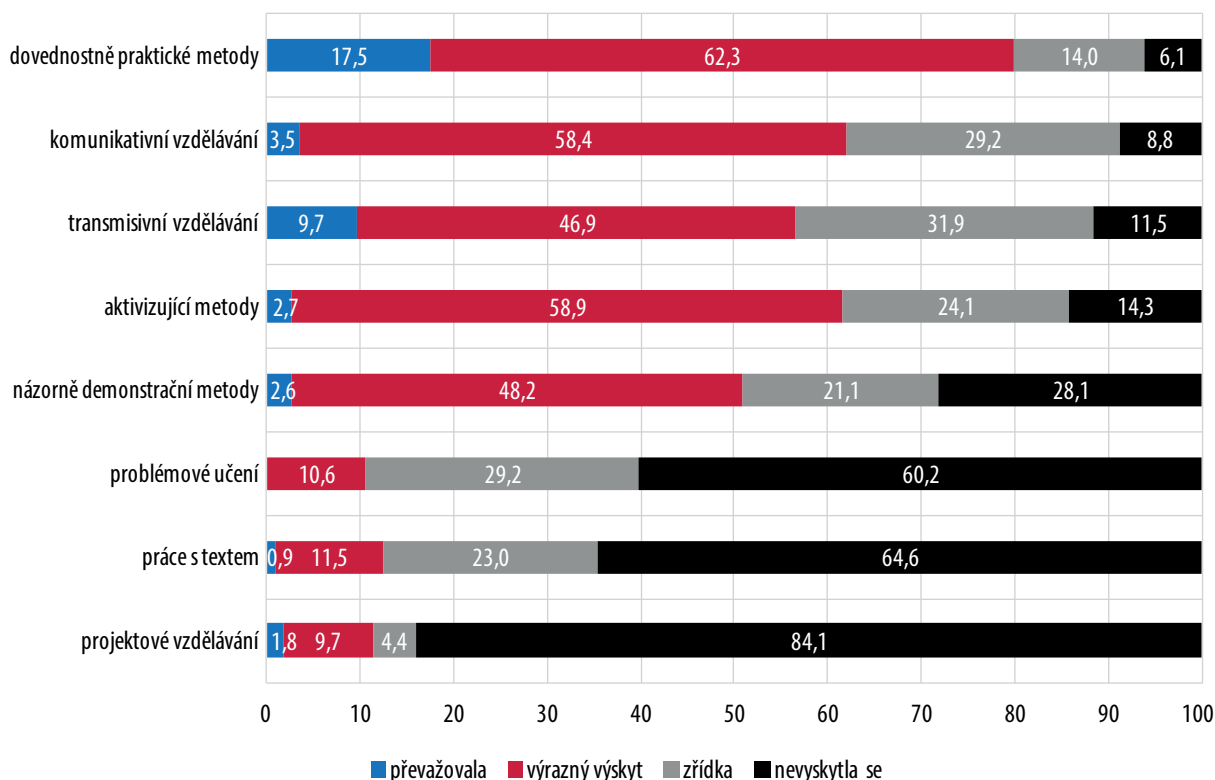


Graf 8

Využité metody výuky⁵ – podíl hospitací (v %)

Pozitivně bylo hodnoceno, že při dominantně uplatňovaném frontálním vzdělávání žáci využívali dovednostně praktické metody zaměřené na pohybové, praktické a pracovní činnosti (v 79,8 % hospitacích převažovaly nebo byl zaznamenán jejich výrazný výskyt), komunikativní metody orientované na rozhovory, diskuse a besedy (61,9 %) a aktivizující metody (61,6 %). Negativním zjištěním je nižší míra zařazování cílené práce s textem (v 64,6 % hospitací se vůbec nevyskytla) a problémového učení (60,2 %). Nejméně často se v hospitovaných hodinách vyskytovalo projektové vzdělávání.

5 **Transmisivní vzdělávání** – výklad, vyprávění, vysvětlování; **komunikativní vzdělávání** – řízený rozhovor, diskuse, beseda; **projektové vzdělávání** – komplexní metoda s konkrétním výstupem; **problémové učení** – řešení problémových úloh, problémový rozhovor; **aktivizující metody** – aktivizují vlastní učební práci dětí; **názorně demonstrační metody** (předvádění, projekce, experiment aj.) – smyslové zprostředkování obsahu; **dovednostně praktické metody** (pohybové, praktické, pracovní činnosti, výtvarné, hudební činnosti aj.) – osvojení motorických a psychomotorických dovedností.