

plývá, že podíl klientů, kterým bylo doporučeno vzdělávání podle RVP ZV LMP, mírně poklesl (o 2,8 procentního bodu) ve prospěch RVP ZV.

Tabulka 11

Doporučení vzdělávacího programu ve školním roce 2014/2015

Doporučení vzdělávacího programu	PPP		SPC		PPP a SPC		Celkem	
	Počet	Podíl (v %)	Počet	Podíl (v %)	Počet	Podíl (v %)	Počet	Podíl (v %)
Vzdělávání podle RVP ZV	219	25,1	168	12,1	10	28,6	397	17,3
Vzdělávání podle RVP ZV LMP	594	68,0	1 208	86,8	25	71,4	1 827	79,4
Vzdělávání podle RVP ZŠS	61	7,0	16	1,1	0	0,0	77	3,3
Celkem	874	100,0	1 392	100,0	35	100,0	2 301	100,0

* Součet klientů, kterým bylo doporučeno zařazení do příslušných vzdělávacích programů, se odlišuje od celkového počtu klientů s vydaným doporučením, protože některá zařízení nevedla zařazení do vzdělávacího programu pro všechny klienty s doporučením.

Přibližně tři čtvrtiny klientů obdržely také doporučení o zařazení podle typu třídy. **Většinu těchto klientů (68,5 %) bylo doporučeno vzdělávání ve třídě pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami** (dále „SVP“). Ostatním klientům byla doporučena individuální integrace v běžné třídě základní školy (dále „ZŠ“). Údaje z **meziročního srovnání** opět naznačují **mírný pokles v podílu doporučení zařazení do třídy pro žáky se SVP (o 2,9 %)**.

Tabulka 12

Doporučení zařazení klienta s LMP ve školním roce 2014/2015

Doporučení zařazení klienta (typ třídy)	PPP		SPC		PPP a SPC		Celkem	
	Počet	Podíl (v %)	Počet	Podíl (v %)	Počet	Podíl (v %)	Počet	Podíl (v %)
Individuální integrace v běžné třídě ZŠ	239	38,8	292	26,6	17	58,6	548	31,5
Vzdělávání ve třídě pro žáky se SVP	377	61,2	805	73,4	12	41,4	1 194	68,5
Celkem*	616	100,0	1 097	100,0	29	100,0	1 742	100,0

* Součet klientů s doporučením zařazení podle typu třídy se odlišuje od celkového počtu klientů s vydaným doporučením, protože některá zařízení nedoporučují zařazení do typu třídy, ale pouze vzdělávací program.

2.5

Kontrolní vyšetření klientů s lehkým mentálním postižením v základním vzdělávání

Poslední část dotazníku byla zaměřena na **kontrolní vyšetření klientů s LMP** v základním vzdělávání. Bylo zjišťováno stávající zařazení klientů s LMP do vzdělávacího programu a doporučení následující po kontrolním vyšetření. Do analýz nebylo zahrnuto 11 zařízení, která ve školním roce 2014/2015 neměla v evidenci žádné klienty v základním vzdělávání s LMP, uváděné údaje se tak vztahují k 136 ŠPZ.

Doporučení ke vzdělávání se vydává na dobu určitou, odpovídající jeho účelu. V případě doporučení zařazení klienta do školy nebo vzdělávacího programu pro žáky se zdravotním postižením je však jeho platnost nejvýše po dobu jednoho roku. Dojde-li k významné změně SVP klienta se zdravotním postižením, ŠPZ jeho zařazení do režimu speciálního vzdělávání přezkoumá a případně navrhne úpravu tohoto režimu.