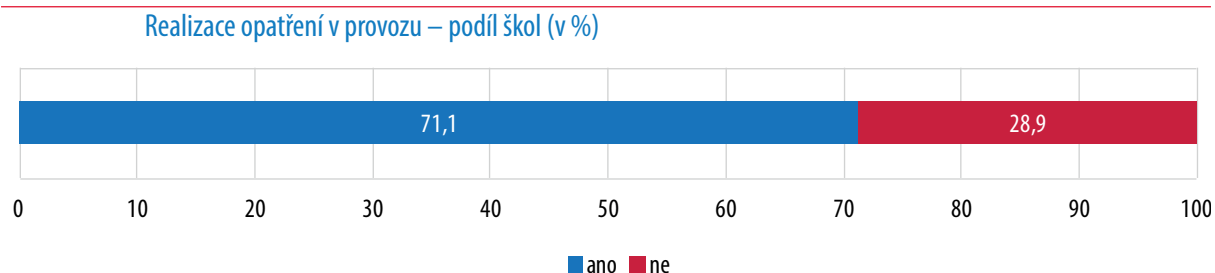


Graf 8



Ve středních školách uvádí 71,1 % z nich realizaci opatření v provozu, jako je např. fair trade nebo ekologicky šetrný provoz (o 27,8 procentních bodů více než v základních školách). Ze srovnání gymnázií a středních škol s obory odborného vzdělání vyplývá, že častěji tato opatření realizují gymnázia.

### 3.2.2 Personální podmínky pro výuku globálních a rozvojových témat ve středních školách

Také ve středních školách může být pedagogický pracovník pověřen výkonem funkce koordinátora EVVO. Podobně mohou být ustaveny i další specializované funkce zaměřené na koordinaci či metodiku začleňování globálních a rozvojových témat či průřezových témat do výuky. Do jaké míry školy tuto možnost využívají, ukazuje následující tabulka.

Tabulka 10

Oficiální ustavení specializované funkce zaměřené na koordinaci / metodiku začleňování průřezových témat nebo VUR – GRVč či EVVO do výuky – podíl škol (v %)

| Funkce  | Podíl |
|---|-------|
| Školní koordinátor EVVO                             | 50,5  |
| Školní koordinátor VUR                              | 0,3   |
| Školní koordinátor GRV                              | 0,7   |
| Jiná (např. koordinátor určitého projektu/programu) | 14,8  |
| Ne, není  | 39,0  |

Přibližně v polovině středních škol je oficiálně ustavena funkce koordinátora EVVO. V 14,8 % škol je ustavena jiná funkce, např. koordinátor určitého projektu nebo programu zaměřeného na koordinaci či metodiku začleňování průřezových témat, případně globálních a rozvojových témat do výuky.

Tabulka 11

Proškolení školního koordinátora EVVO – podíl škol (v %)

| Proškolení                            | Podíl |
|---------------------------------------|-------|
| Ano, absolvoval specializační studium | 43,1  |
| Ano, absolvoval jiný typ kurzu        | 17,0  |
| Ne                                    | 39,9  |

Specializační studium podle § 9 vyhlášky č. 317/2005 Sb. (specializovaná činnost v oblasti environmentální výchovy) absolvovali koordinátoři EVVO v 43,1 % škol, kde je tato funkce ustavena. V 17 % škol absolvoval koordinátor EVVO jiný typ kurzu (nejčastěji šlo o kurzy zaměřené přímo na environmentální vzdělávání, výchovu a osvětu nebo tematické kurzy různých neziskových organizací). Přibližně ve dvou pětinach škol nebyl školní koordinátor