

téma převažovalo, což se potvrdilo v 56,3 % oborů. Žáci si přirozeně vybírali taková témata, která se jim jevila jako nejsnadněji zpracovatelná a nejméně náročná.

Jednotné zadání písemné zkoušky obsahuje anotace témat, které je možné předložit žákům při volbě témat. Tyto anotace slouží žákům k usnadnění volby u rozsáhle zpracovaných témat. Anotace písemné zkoušky byly žákům poskytnuty ve výrazné většině oborů (90,5 %).

S ohledem na podporu spolupráce středních škol a firem bylo kromě jiného zjišťováno, v kolika oborech se praktická zkouška konala přímo ve firmách. Praktická zkouška byla realizována ve firmách přibližně v sedmině oborů (13,9 %), v největší míře ve skupinách oborů gastronomie, hotelnictví a turismus (obor kuchař – číšník) a obchod (obor prodavač).

Dále bylo zjišťováno, zda byly u ústní zkoušky zajištěny doplňující podklady (ukázky materiálů, výrobky, obrázky, schémata apod.). Tyto doplňující podklady byly žákům k dispozici ve výrazné většině oborů (89,7 %). Doplňující podklady mohou být velmi vhodnou pomůckou při odstraňování nejrůznějších bariér, mohou např. usnadňovat projev žákům s nižší úrovní komunikativních dovedností.

Jako vhodná byla hodnocena přítomnost odborníka z praxe mezi zkoušejícími u závěrečné zkoušky. Odborník z praxe se hodnocení závěrečné zkoušky účastnil velmi často (v 90,4 % oborů vzdělání).

Samostatná odborná práce byla součástí praktické zkoušky v 30,4 % oborů, v největší míře v oboru kuchař – číšník. V rámci samostatné odborné práce zpracovávají žáci písemnou formou komplexní úkol zaměřený na prokázání všeobecných i odborných znalostí a dovedností, které úzce souvisejí s praktickými činnostmi v daném oboru. Při zpracování samostatné odborné práce mohou žáci prokázat hlubší znalost určité odborné problematiky, samostatný tvůrčí přístup a mohou také prezentovat výsledky své práce. Prezentace a obhajoba výsledků samostatné odborné práce je součástí praktické zkoušky. Školy mají se zařazením samostatné odborné práce výrazně pozitivní zkušenosti.

Zvýšené náklady na závěrečnou zkoušku

Realizace praktické závěrečné zkoušky podle jednotného zadání si podobně jako v minulém školním roce vynutila zvýšené náklady ze strany školy i ze strany žáků. Podle ředitelů škol² si realizace praktické zkoušky u necelé poloviny oborů (48,1 %) vyžádala zvýšené náklady ze strany školy, přičemž v průměru činila částka zvýšených nákladů na jednoho žáka ze strany školy 807 Kč. Nejvyšší průměrná částka pak byla zaznamenána ve skupině oborů stavebnictví (1 189 Kč) a elektrotechnika, telekomunikační a výpočetní technika (1 188 Kč).

Praktická zkouška si u některých oborů vyžádala zvýšené náklady také na straně žáka. Taková situace nastala v 8,5 % oborů (9 oborů), přičemž průměrná částka zvýšených nákladů na jednoho žáka v rámci realizace praktické zkoušky se v těchto oborech rovnala 339 Kč, žáci ve skupině oborů gastronomie, hotelnictví a turismus vynaložili v průměru 407 Kč a žáci ve skupině oborů obchod 100 Kč.

Zvýšené náklady na realizaci praktické zkoušky vynaložené školou a žáky v kontrolovaných oborech vzdělání ukazuje graf č. 1.

2 Ředitelé středních škol vyplnili 106 anketních formulářů.