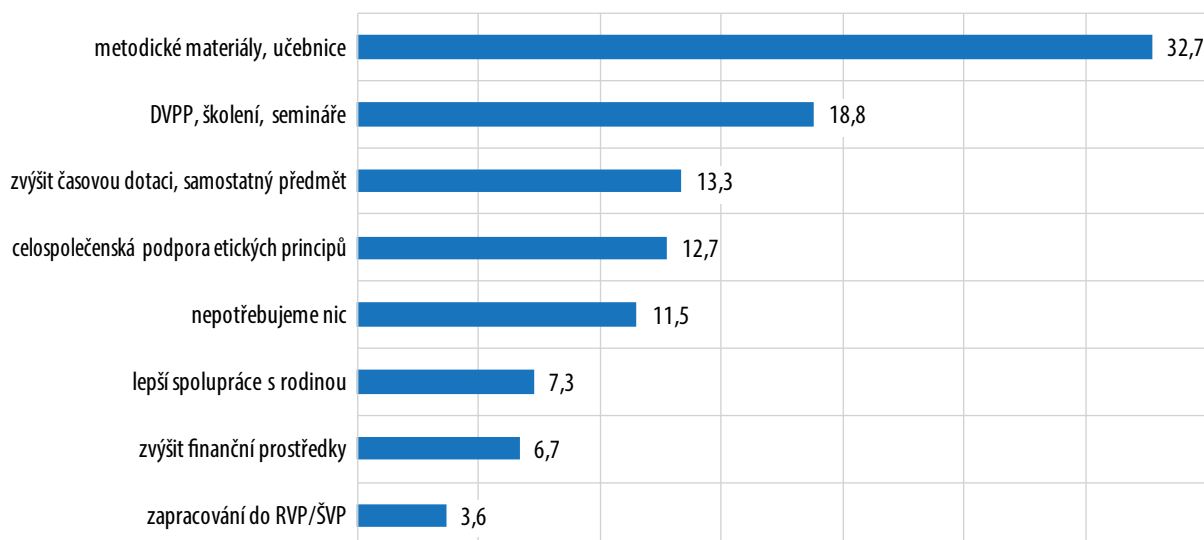


Obdobně jako u základních škol považuje naprostá většina středních škol externě poskytované programy a projekty za přínosné.

Graf 21

Co by bylo potřeba pro zlepšení kvality výuky témat etické výchovy? – podíl škol (v %)



Nejvíce ředitelů by pro zlepšení kvality výuky témat etické výchovy uvítalo větší výběr kvalitního metodického materiálu a učebnic. Přibližně desetina oslovených ředitelů si není vědoma ničeho, co by bylo potřeba v této oblasti na jejich škole zlepšit.

6 Závěry

Předškolní vzdělávání

Přestože pouze dvě pětiny ředitelů mateřských škol jsou seznámeny s obsahem doplňkového předmětu Etická výchova v základních školách, téměř všechny mateřské školy (96,3 % škol) zařazují do činností s dětmi některá ze stěžejních témat etické výchovy, která jsou vymezena v RVP ZV. Skoro všechny mateřské školy zařazují do výchovy dětí témata *Mezilidské vztahy a komunikace, Prosociální chování v osobních vztazích, Pomoc, darování, dělení se, spolupráce, přátelství, Ochrana přírody a životního prostředí a Rodinný život*. Naopak s ohledem na věk dětí nejméně často mateřské školy začleňují do jejich výchovy témata *Sexuální zdraví a Duchovní rozměr člověka*.

Pouze přibližně v šestině škol učitelé ve školním roce 2014/15 absolvovali další vzdělávání pedagogických pracovníků zaměřené na oblast etické výchovy.

Základní vzdělávání

Více než třetina základních škol nemá zařazenu etickou výchovu v ŠVP. Více než polovina z nich nezavedla etickou výchovu z důvodu nedostatku časové dotace, u škol jen s 1. stupněm je častým důvodem také neproškolenost pedagogického sboru. Přibližně dvě pětiny škol plánují etickou výchovu v budoucnu zavést (nejčastěji od roku školního roku 2017/18), a to v podobě integrace témat etické výchovy do několika jiných předmětů.

Základní školy, které již mají etickou výchovu zařazenu v ŠVP, ji mají nejčastěji integrovat do jednoho či několika jiných předmětů, a to jak na 1., tak i na 2. stupni. Ve školním roce 2015/2016 se ve většině základních škol účastní etické výchovy více než 90 % žáků (91,7 % zá-