

Učitelé ve většině středních škol neabsolvovali ve školním roce 2014/2015 žádné DVPP zaměřené na témata etické výchovy.

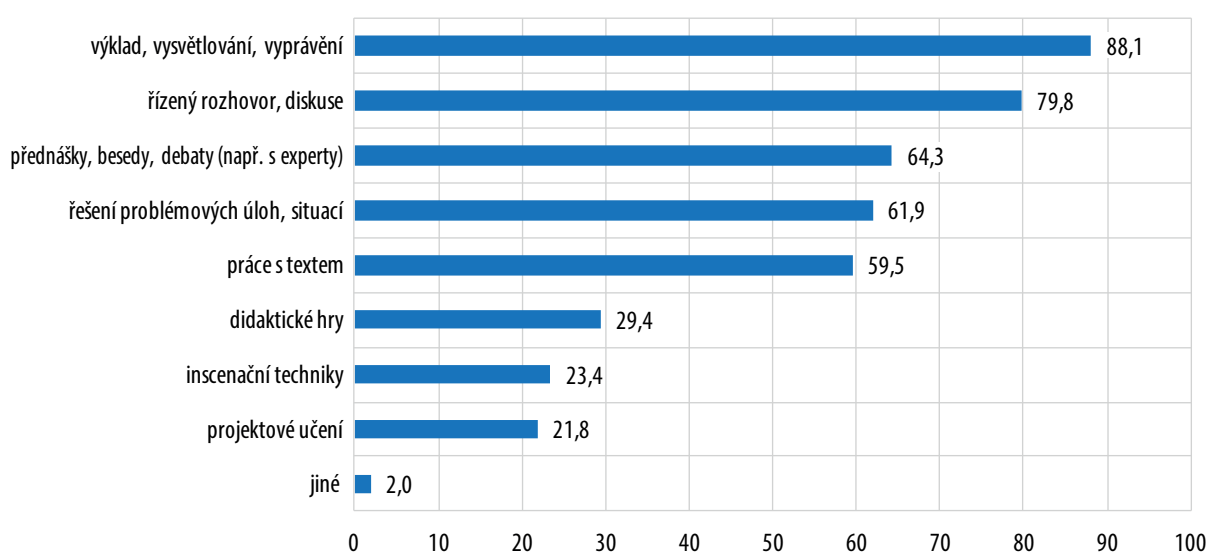
5.3

Průběh vzdělávání v etické výchově

Česká školní inspekce se zabývala také tím, jaké výukové materiály, pomůcky a metody školy při výuce témat etické výchovy používají. Rovněž bylo zjišťováno využívání programů a projektů nabízených externími organizacemi přímo ve výuce témat etické výchovy. V neposlední řadě ředitelé vyjadřovali svůj názor na to, co by bylo třeba pro zlepšení kvality výuky v tématech etické výchovy udělat.

Graf 17

Jaké metody výuky využíváte pro vzdělávání v oblasti etické výchovy? – podíl škol (v %)



Pro výuku témat etické výchovy učitelé nejčastěji využívají výklad, vysvětlování a vyprávění, naopak v menší míře začleňují učitelé projektové učení a inscenační techniky. Ve srovnání se základními školami je přístup učitelů středních škol k etické výchově více naukový.