

## Personální podmínky

Česká školní inspekce také zjišťovala, kdo v daných školách koordinuje aktivity v rámci etické výchovy, jaká je kvalifikace či aprobace učitelů zajišťujících etickou výchovu a zda se vyučující etické výchovy v minulém roce zúčastnili DVPP zaměřeného na témata etické výchovy.

Tabulka 20

Kdo ve škole koordinuje aktivity v rámci etické výchovy? – podíl škol (v %)

Koordinátor	Podíl
Učitel – koordinátor etické výchovy	16,0
Školní metodik prevence	12,4
Výchovný poradce	17,2
Vedoucí pracovník (ředitel, zástupce ředitele)	27,6
Jiná osoba	26,8

Ve středních školách nejčastěji aktivity v rámci etické výchovy koordinují vedoucí pracovníci školy. Jako jiné osoby ředitelé uváděli nejčastěji vedoucí předmětové komise předmětu základy společenských věd a učitele tohoto předmětu.

Tabulka 21

Kvalifikace/aprobace učitelů, kteří vyučují etickou výchovu – podíl škol (v %)

Kvalifikace/aprobace	Podíl
Studium na fakultách vzdělávajících učitele v oboru etická výchova	22,9
Vzdělání v oblasti etické výchovy formou celoživotního vzdělávání – vzdělávání v rozsahu 250 hodin	8,5
Vzdělání v oblasti etické výchovy formou celoživotního vzdělávání – kurz v rozsahu 40 hodin	5,5
Jiné vzdělání v oblasti etické výchovy	45,8
Žádné vzdělání v oblasti etické výchovy	38,6

Etickou výchovu na středních školách zajišťují v necelé polovině škol učitelé s jiným vzděláním v oblasti etické výchovy (např. příbuzný obor na pedagogické fakultě, DVPP v menším rozsahu než 40 hodin). Personální zajištění etické výchovy ve středních školách je ve srovnání se základními školami kvalifikovanější.

Graf 16

Vzdělávali se ve školním roce 2014/2015 učitelé v DVPP zaměřeném na oblast etické výchovy? – podíl škol (v %)

