

interpretaci výsledků testů, případně provádí **kvalitativní rozbor výsledků**. Zde je jednoznačně prostor pro další zkvalitňování práce ŠPZ, neboť odlišné kulturní podmínky nebo sociokulturní prostředí by měly být při interpretaci výsledků testů zohledňovány vždy. Pět z oslovených ŠPZ takové klienty nemá, a nejsou tedy zahrnuta v tabulce.

PPP ve větší míře využívají opakovanou diagnostiku (což koresponduje také s délkou časového úseku, po který je diagnóza zvažována, viz dále) a kvalitativní rozbor výsledků testů, včetně zohlednění sociokulturní odlišnosti při interpretaci. SPC naopak při diagnostice více využívají individuální přístup.

## 2.2

### Celkový počet klientů, kterým byla poskytnuta péče

Ve školním roce 2014/2015 poskytlo péči klientům s LMP 142 zařízení (z celkového počtu oslovených ŠPZ tedy 5 zařízení v tomto roce neposkytovalo péči klientům s LMP). Jde o péči včetně diagnostiky a kontrolního vyšetření, jsou zde zahrnuti také klienti docházející na terapii (např. náprava vad řeči) nebo reedukace (rozvíjení narušené nebo nevyvinuté funkce zabezpečující dovednosti, např. čtení a psaní). **Celkově byla poskytnuta péče 18 456 klientům s LMP**, z toho významná většina (70,5 %) byla klienty SPC. **Ve srovnání se školním rokem 2013/2014 vzrostl počet klientů s LMP, kterým byla poskytnuta péče, o 8,2 %.**

Tabulka 6

Klienti s LMP, kterým byla ve školním roce 2014/2015 poskytnuta péče

Klienti s diagnózou LMP, kterým byla poskytnuta péče	PPP		SPC		PPP a SPC		Celkem	
	Počet	Podíl (v %)	Počet	Podíl (v %)	Počet	Podíl (v %)	Počet	Podíl (v %)
Klienti s LMP	4 167	22,6	13 003	70,5	1 286	7,0	18 456	100,0

Jednotlivá zařízení uváděla klienty, kterým poskytla péči, bez ohledu na to, zda je daný klient veden zároveň i v péči dalšího zařízení, tj. jiné PPP či jiného SPC; **fyzicky je tedy počet klientů s LMP v péči ŠPZ nižší**, protože někteří jsou započítáni ve více zařízeních. Dalším z důvodů nárůstu počtu klientů, kterým byla poskytnuta péče, může být **zpřesnění metodiky zjišťování** (formulace otázky i vzhledem k postupnému získávání zkušeností se zjišťováním takto zaměřených informací).

## 2.3

### Nově diagnostikovaní klienti s lehkým mentálním postižením

Další část dotazníku se zaměřovala na nově diagnostikované klienty, tedy klienty, kterým byla diagnóza LMP připsána nově až ve školním roce 2014/2015. Celkem 15 ŠPZ nemělo ve školním roce 2014/2015 žádné nové klienty s LMP, proto dále nejsou zahrnuta do analýz a údaje jsou uváděny za 132 zařízení.