

V rámci prezenční inspekční činnosti byli formou řízeného rozhovoru osloveni učitelé, aby zhodnotili zavedení etické výchovy do školy, aby uvedli, zda se změnilo chování a jednání žáků, a aby sdělili svůj názor na vhodnost zavedení témat etické výchovy ve větší míře než doposud.

Tabulka 19

V kterých oblastech vnímáte zavedení etické výchovy jako pozitivum pro školu? – podíl učitelů (v %)

Oblast	Podíl
Celkového zlepšení klimatu školy	77,3
Zlepšení vztahů mezi žáky	95,5
Zlepšení vztahů školy s rodiči, potažmo veřejností	27,3
Zlepšení vztahů mezi zaměstnanci školy	27,3
Zlepšení komunikace mezi školou a rodiči	31,8
Zlepšení komunikace mezi zaměstnanci školy	27,3
Zlepšení komunikace mezi pedagogy a žáky	95,5
Jiné	–
Zavedení etické výchovy pozitivum nepřineslo	–

Obdobně jako v základních školách si téměř všichni z oslovených učitelů myslí, že po zavedení etické výchovy se ve škole zlepšily vztahy mezi žáky, komunikace mezi pedagogy a žáky a celkové školní klima. Ani jeden z dotazovaných učitelů si nemyslí, že zavedení etické výchovy do výuky nepřineslo žádné pozitivum.