

Tabulka 16

Jakou formou má škola etickou výchovu zařazenu do ŠVP? – podíl škol (v %)

Forma	Podíl
Samostatný předmět (povinný, volitelný, nepovinný)	5,0
Integrace do jednoho jiného předmětu	25,4
Integrace do několika jiných předmětů	63,3
Projektový den	1,7
Adaptační kurzy, semináře	4,6
Jiná	–

Výrazná většina středních škol (88,8 % škol) integruje etickou výchovu do jednoho či více jiných předmětů, přičemž integrace do několika předmětů je významně častější. Nejčastěji školy uváděly integraci do předmětů občanská výchova (tento předmět uvedly více než dvě pětiny škol), základy společenských věd (přibližně třetina škol), odborné předměty (okolo čtvrtiny škol) a český jazyk (více než pětina škol). Pouze 5 % středních škol má etickou výchovu zařazenu jako povinný, volitelný nebo nepovinný samostatný předmět.

Tabulka 17

Kolik žáků absoluuje etickou výchovu ve školním roce 2015/2016? – podíl škol (v %)

Podíl žáků*	Podíl
Méně než 25 %	18,0
25–50 %	22,2
50–75 %	10,0
75–100 %	23,0
100 %	26,8

*25–50 % znamená od 25 % do méně než 50 %, u dalších položek obdobně

V necelé polovině škol (49,8 %) ve školním roce 2015/2016 absoluuje etickou výchovu více než 75 % žáků. Bližší pohled na zjištěné údaje ukazuje, že v 46,4 % škol se výuky účastnilo více než 90 % žáků. Naopak v necelé pětině středních škol výuku v tématech etické výchovy absolvovalo méně než 25 % jejich žáků.

Tabulka 18

Slyšeli jste o ocenění „Etická škola“ a máte zájem o jeho udělení? – podíl škol (v %)

Ocenění „Etická škola“	Podíl
Již ocenění máme	–
Ano, slyšeli a máme zájem	14,2
Ano, slyšeli, ale nemáme zájem	25,4
Neslyšeli a máme zájem	35,4
Neslyšeli a nemáme zájem	25,0

Přibližně polovina středních škol nemá zájem o ocenění „Etická škola“, přičemž nehraje roli, jestli o něm ředitelé slyšeli nebo ne. Stejně jako u základních škol souvisí nezájem těch škol, které jsou seznámeny s podmínkami pro získání ocenění „Etická škola“, pravděpodobně s poměrně vysokými požadavky na zajištění etické výchovy. Z oslovených středních škol zatím žádná z nich takové ocenění nemá.