

Zařazení etické výchovy do vzdělávání

Ve svém školním vzdělávacím programu má etickou výchovu nebo její prvky/témata zařazeno 82,8 % oslovených středních škol.

Dále se výsledky vztahují pouze ke školám, které uvedly, že etickou výchovu nemají zařazenu ve svém školním vzdělávacím programu. Následující tabulka ukazuje, z jakých důvodů ji nemají zavedenu.

Tabulka 15

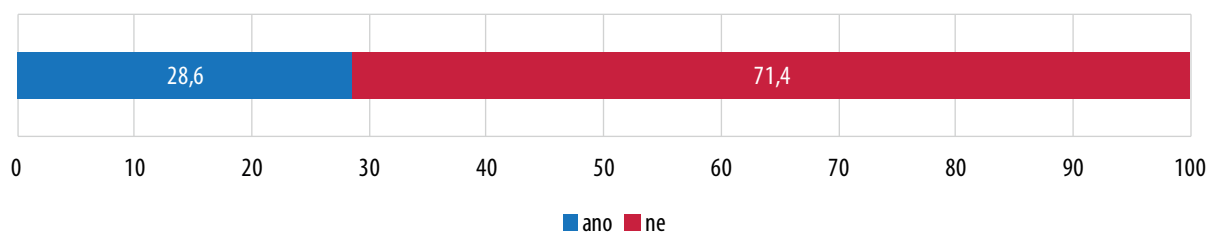
Z jakých důvodů nebyla etická výchova ve škole zavedena? – podíl škol (v %)

Důvod	Podíl
Nezájem vedení školy	–
Nezájem pedagogů	–
Nedostatek časové dotace	61,9
Absence proškoleného pedagoga	14,3
Neproškolený pedagogický sbor	9,5
Nedostatek učebnic a pomůcek pro výuku	9,5
Nevyhovující obsah etické výchovy	2,4
Nedostatek finančních prostředků	9,5
Nutnost změny ŠVP	31,0
Jiný důvod	23,8

Nejčastějším důvodem, proč škola nemá zavedenu etickou výchovu, byl nedostatek časové dotace. Obdobně jako u základních škol, i střední školy mají problémy se začleněním etické výchovy do výuky. Svědčí to ale o tom, že školy nedostatečně akcentují předávání etických hodnot učiteli, vzdělávání orientují spíše na poznatky, což vyvolává potřebu navyšovat počet hodin výuky. Primární cíle etické výchovy jsou ale jiné a nemusí nutně souviset s nezbytnými organizačními úpravami. Jako jiný důvod většina škol uvedla, že sice etickou výchovu nemají zařazenu v ŠVP, ale její témata jsou probírána v rámci jiných předmětů (např. občanská nauka, základy společenských věd, český jazyk a literatura).

Graf 13

Zvažujete v budoucnu etickou výchovu ve škole zavést? – podíl škol (v %)



Důležitým zjištěním je fakt, že necelé tři čtvrtiny středních škol prozatím neuvažují o zařazení témat etické výchovy do jejich školního vzdělávacího programu.

Následující zjištění se naopak týkají těch středních škol, které již mají etickou výchovu ve svém školním vzdělávacím programu zavedenu. Nejvíce škol má etickou výchovu začleněnou 7, resp. 6 let (23,6 %, resp. 20,2 % škol).