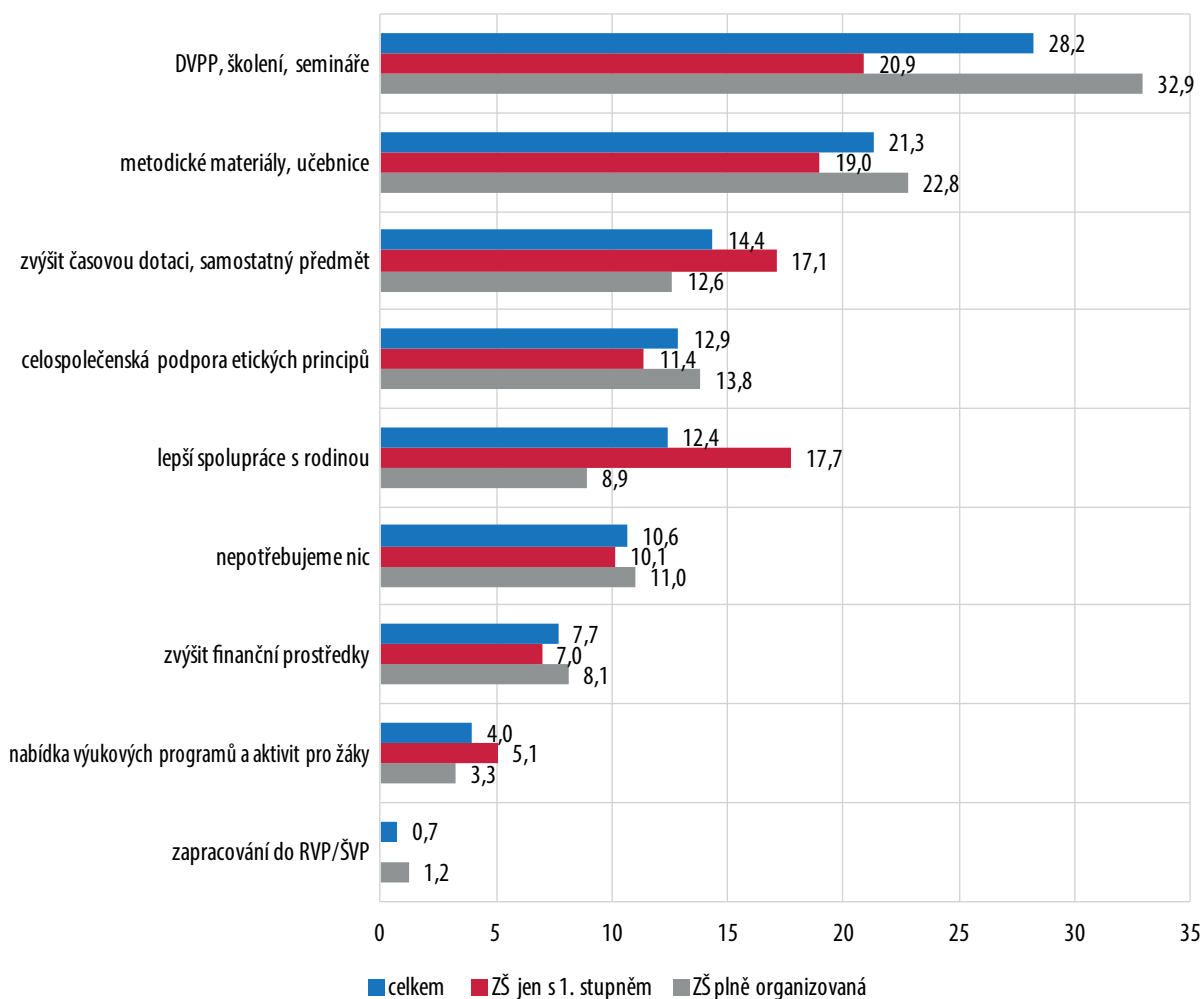


## Co by bylo potřeba pro zlepšení kvality výuky témat etické výchovy? – podíl škol (v %)



Nejvíce ředitelů základních škol by pro zlepšení kvality výuky témat etické výchovy uvítalo rozšíření nabídky DVPP, školení a seminářů zaměřených na metodiku výuky témat etické výchovy. Přibližně desetina oslovených ředitelů si není vědoma ničeho, co by bylo potřeba v této oblasti zlepšit.

Ředitelé základních škol jen s 1. stupněm významně silněji než ředitelé plně organizovaných škol vnímají důležitost podpory rodiny ve snaze školy o rozvíjení etických témat. Naopak ředitelé plně organizovaných škol by ve větší míře přivítali rozšíření nabídky DVPP v oblasti etické výchovy.

## 5 Etická výchova ve středním vzdělávání

Etická výchova se na gymnáziích obdobně jako u základního vzdělávání prolíná více vzdělávacími oblastmi, např. *Jazyk a jazyková komunikace*, *Člověk a společnost*, *Člověk a zdraví*, *Člověk a příroda*. Na středních odborných školách je etická výchova začleňována například do vzdělávacích oblastí *Jazyk a jazyková komunikace*, *Společenskovední vzdělávání*, *Vzdělávání pro zdraví*, *Odborné vzdělání*. Etická výchova pomáhá zlepšovat celkovou atmosféru na školách, učí žáky navazovat a rozvíjet vztahy, respektovat vzájemné odlišnosti a pomáhat druhým. Dále etická výchova u žáků rozvíjí schopnosti aktivně a tvořivě ovlivňovat měnící se životní a pracovní podmínky a vede žáky ke kritickému vnímání vlivu vzorů při vytváření vlastního názoru.