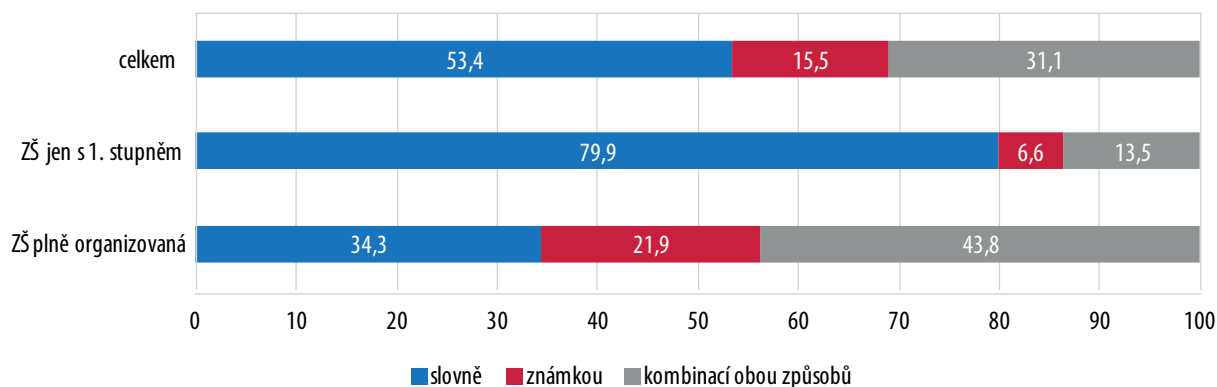


Graf 10

Jakým způsobem hodnotíte žáky v etické výchově? – podíl škol (v %)

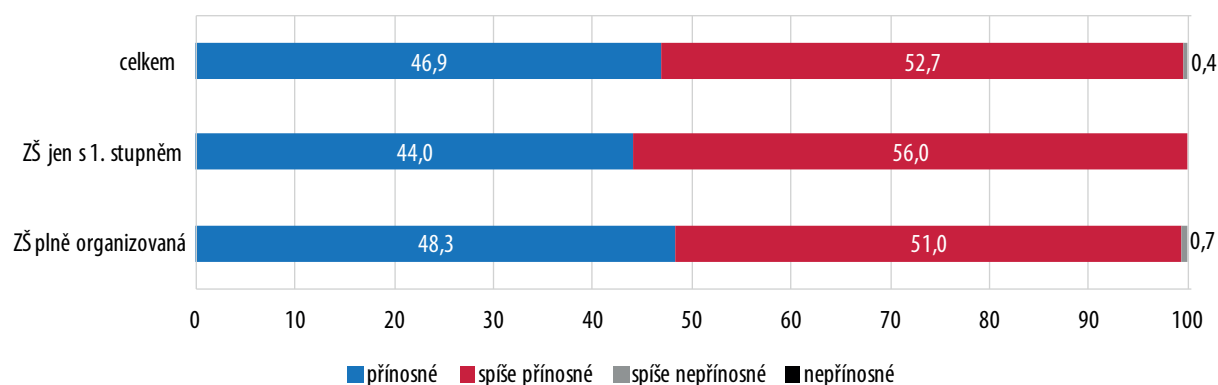


S ohledem na charakter etické výchovy lze za vhodnější formu hodnocení žáků považovat slovní hodnocení. Tomu odpovídají i získaná zjištění.

Vzhledem k charakteru témat etické výchovy je možné a v řadě případů vhodné využívat ve výuce těchto témat tematické programy, projekty, přednášky, besedy apod. Řadu takových činností zajišťují školy samy, mohou ale také čerpat z nabídky různých externích organizací. Z oslovených škol takovou externí nabídku využívá celkem 57,5 %, přičemž častěji je začleňují plně organizované školy (65,2 % oproti 46,3 % škol jen s 1. stupněm).

Graf 11

Nakolik hodnotíte programy a projekty nabízené externími organizacemi jako přínosné? – podíl škol (v %)



Naprostá většina škol považuje externě poskytované programy a projekty pro etickou výchovu za přínosné.