

V kterých oblastech vnímáte zavedení etické výchovy jako pozitivum pro školu? – podíl učitelů (v %)

Oblast	ZŠ jen s 1. stupněm	ZŠ plně organizovaná	Celkem
Celkové zlepšení klimatu školy	82,6	78,3	79,3
Zlepšení vztahů mezi žáky	82,6	87,0	85,9
Zlepšení vztahů školy s rodiči, potažmo veřejností	30,4	49,3	44,6
Zlepšení vztahů mezi zaměstnanci školy	30,4	44,9	41,3
Zlepšení komunikace mezi školou a rodiči	43,5	46,4	45,7
Zlepšení komunikace mezi zaměstnanci školy	26,1	31,9	30,4
Zlepšení komunikace mezi pedagogy a žáky	78,3	78,3	78,3
Jiné	–	4,3	3,3
Zavedení etické výchovy pozitivum nepřineslo	4,3	5,8	5,4

Významným zjištěním jsou názory učitelů na pozitivní přínos zavedení etické výchovy pro zlepšení klimatu škol. Většina oslovených učitelů uvádí, že po zavedení etické výchovy ve škole se zlepšily vztahy mezi žáky a také celkové školní klima. Pouze minimum učitelů si myslí, že zavedení etické výchovy do výuky nepřineslo žádné pozitivum.

Dále se učitelé vyjadřovali k tomu, jaké změny v chování žáků dávají do souvislosti s výukou v oblasti etické výchovy.