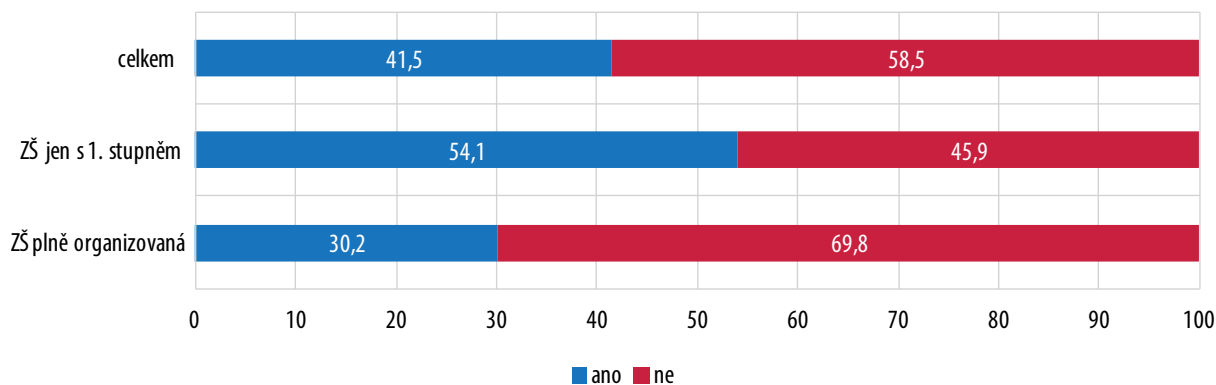


důvod nezavedení etické výchovy do školního vzdělávacího programu lze v nejvyšší míře uvést fakt, že na řadě škol prolínají témata etické výchovy celou výukou. Učitelé sice pociťují organizační problémy se začleněním etické výchovy do výuky, je však třeba si uvědomit, že etiku by měl předávat učitel svými postoji, názorem a chováním, k čemuž není nutně potřeba navyšovat počet hodin výuky.

Graf 4

Zvažujete v budoucnu etickou výchovu ve škole zavést? – podíl škol (v %)



Více než polovina ze základních škol jen s 1. stupněm, které etickou výchovu nemají zavedenu, zvažuje zavést ji v budoucnu. V případě plně organizovaných základních škol je to však méně než třetina. Ukazuje se, že pro řadu škol je zavádění nových témat s ohledem na předimenzovanost RVP ZV skutečně problematické.

Tabulka 3

Od kterého školního roku zvažujete zavést etickou výchovu? – podíl škol (v %)

Školní rok	ZŠ jen s 1. stupněm	ZŠ plně organizovaná	Celkem
2016/2017	23,1	19,0	21,5
2017/2018	41,5	42,9	42,1
2018/2019	27,7	28,6	28,0
Jiného	7,7	9,5	8,4

Pokud ředitelé plánují zavedení etické výchovy do výuky, nejčastěji tak chtějí učinit ve školním roce 2017/2018, pravděpodobně z důvodu potřeby času na přípravu tohoto kroku (úprava ŠVP, učebních plánů, vyškolení učitelů apod.). Již ve školním roce 2016/17 chtějí etickou výchovu zavést o něco častěji základní školy jen s 1. stupněm, nejspíše proto, že v rámci výuky na prvním stupni převažuje uchopování témat etické výchovy formou integrace do jednotlivých předmětů, což je organizačně jednodušší než rozšíření učebního plánu o samostatný předmět (vyšší podíl v plně organizovaných školách, tabulka č. 4).