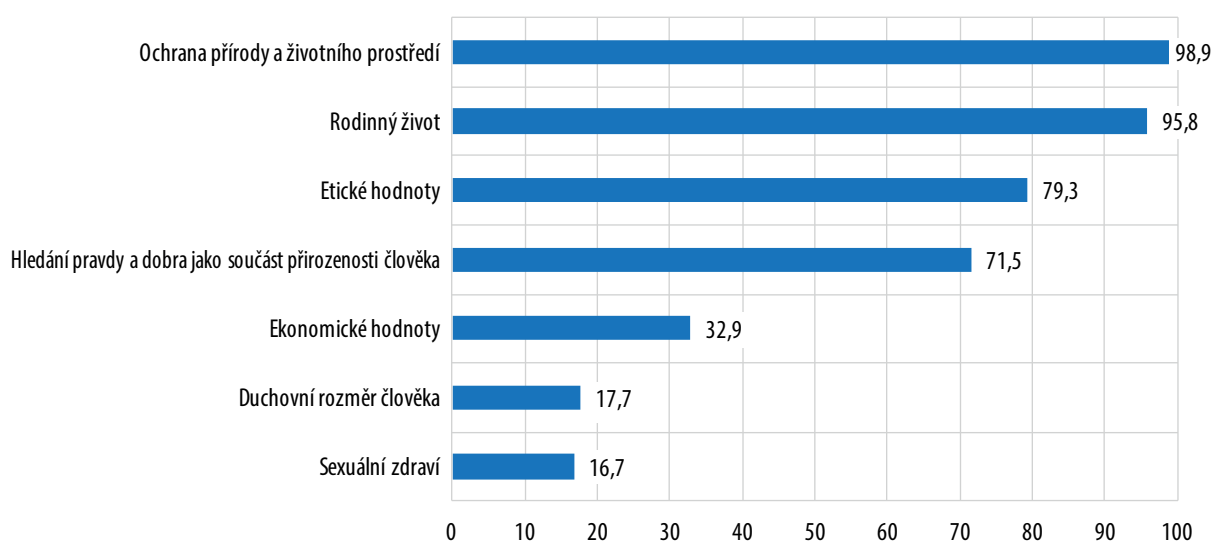


Nejméně často jsou zařazována témata *Prosociální chování ve veřejném životě*, *Solidarita a sociální problémy* (57,2 % škol) a *Reálné a zobrazené vzory* (46,3 % škol). Uvedená témata mohou pedagogové mateřských škol považovat za odtažitější věkové skupině dětí. Za tímto faktem stojí pravděpodobně skutečnost, že veřejný život, sociální problémy i abstraktní osobnostní vzory jsou uvažování dětí předškolního věku zjevně mnohem vzdálenější. S ohledem na skutečnost, že jde o témata vymezená RVP ZV, jsou tato témata přesto využívána v nad očekávání vysoké míře.

Na deset základních témat předmětu Etická výchova v základních školách navazuje v RVP ZV sedm aplikačních témat – jejich zařazení do předškolního vzdělávání v oslovených mateřských školách ukazuje graf č. 2.

Graf 2

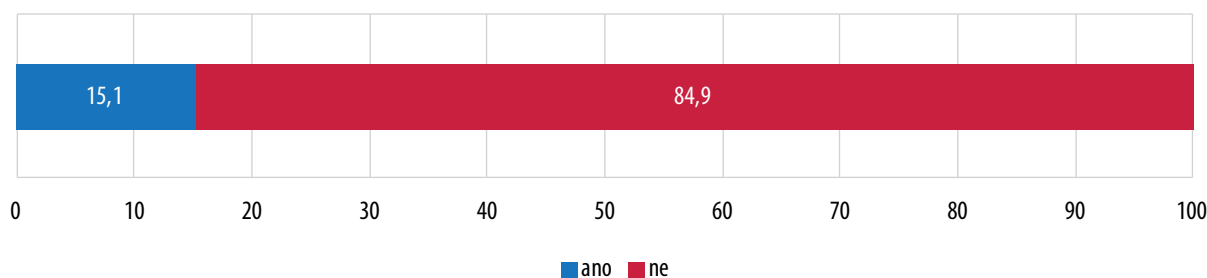
Která z dalších témat etické výchovy zařazujete s ohledem na věk dětí do předškolního vzdělávání? – podíl škol (v %)



S ohledem na věk dětí mateřské školy nejméně často začleňují do jejich vzdělávání témata *Sexuální zdraví* a *Duchovní rozměr člověka*.

Graf 3

Vzdělávali se ve školním roce 2014/2015 učitelé v DVPP zaměřeném na oblast etické výchovy? – podíl škol (v %)



Ve více než čtyřech pětinach škol se učitelé ve školním roce 2014/2015 nevzdělávali v žádném DVPP zaměřeném na oblast etické výchovy.