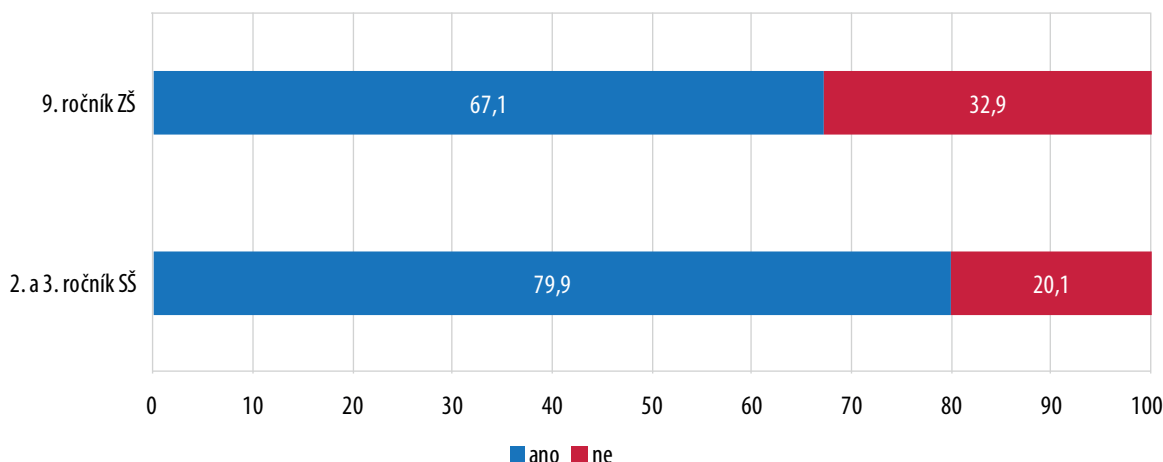


Graf 12

Seznámení se soudobými dějinami i v jiných předmětech než v dějepisu – podíl žáků (v %)



Většina žáků se seznámila se soudobými dějinami (dějinami po roce 1945) i v jiných předmětech než v dějepisu.

Tabulka 20

Předměty (kromě dějepisu), ve kterých se žáci seznámili se soudobými dějinami – podíl žáků (v %)⁹

Předměty	9. ročník ZŠ	2. a 3. ročník SŠ
Český jazyk	68,1	82,8
Občanská výchova/základy společenských věd	42,3	53,1
Zeměpis	43,6	38,7
Výtvarná výchova	7,6	11,3
Hudební výchova	22,6	9,0
Jiný předmět	3,5	4,5

Žáci základních i středních škol shodně uváděli, že nejvíce byli kromě dějepisu se soudobými dějinami seznamováni v českém jazyce, dále pak v občanské výchově/základech společenských věd a v zeměpisu.

Zatímco žáci uvedli, že se s výukou soudobých dějin mimo dějepis nejčastěji seznámili v českém jazyce, tak učitelé dějepisu se nejčastěji domnívají, že žáci jsou se soudobými dějinami nejčastěji seznamováni v občanské výchově či základech společenských věd. Důvodem může být to, že žáci vnímají více emocionálně než učitelé, a proto si pamatují spíše literární ukázky týkající se soudobých dějin než faktografické informace z hodin občanské výchovy.

9 Podíl se vztahuje k žákům, kteří se seznámili se soudobými dějinami i v jiných předmětech než v dějepisu.