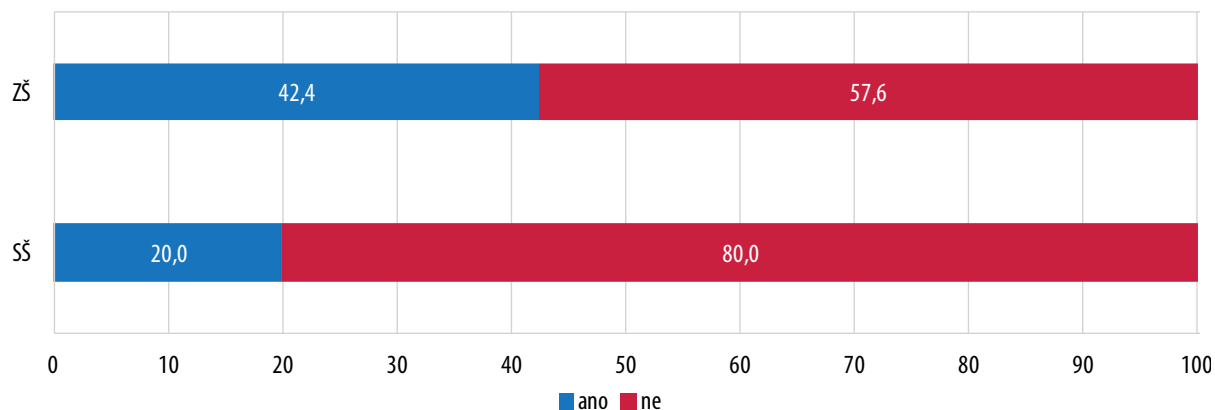


Graf 8

Účast s alespoň jednou třídou na projektu zaměřeného na soudobé dějiny (žáci na něm pracovali déle než týden) ve školním roce 2014/2015 – podíl učitelů (v %)



Naopak účast alespoň jedné třídy na projektu delším než týden zaměřeném na soudobé dějiny ve školním roce 2014/2015 uvedli ve větší míře učitelé ze základních škol.

Tabulka 16

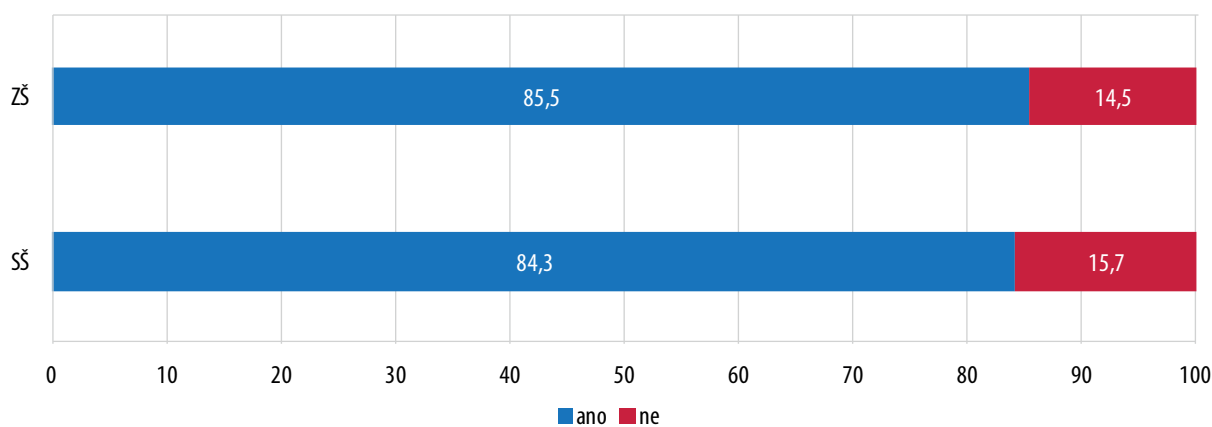
Organizace projektu – podíl učitelů (v %)⁸

Kdo organizoval tento projekt?	ZŠ	SŠ
Projekt jsem připravil/a a realizoval/a sám/a	63,9	45,5
Jednalo se o školní projekt, který připravilo více pedagogů	22,2	45,5
Jednalo se o projekt organizovaný nebo spoluorganizovaný externím subjektem	30,6	9,1

V základních školách i středních školách si většina učitelů připravila a realizovala dlouhodobý projekt sama, v případě středoškolských učitelů pak často ve spolupráci s dalšími pedagogy. Přes 30 % učitelů základních škol realizovalo projekt ve spolupráci s nějakým externím subjektem (nejčastěji šlo o organizace Člověk v tísni a Post Bellum). Naopak s externisty projekty tvořilo jen 9,1 % středoškolských učitelů.

Graf 9

Jsou ve Vaší škole soudobé dějiny vyučovány i v jiných vzdělávacích oblastech? – podíl učitelů (v %)



Naprostá většina učitelů základních i středních škol tvrdí, že v jejich školách jsou soudobé dějiny vyučovány i v jiných vzdělávacích oblastech či předmětech.

⁸ Podíl se vztahuje k učitelům, kteří realizují dlouhodobých projektů zaměřených na soudobé dějiny nebo se jich účastní.