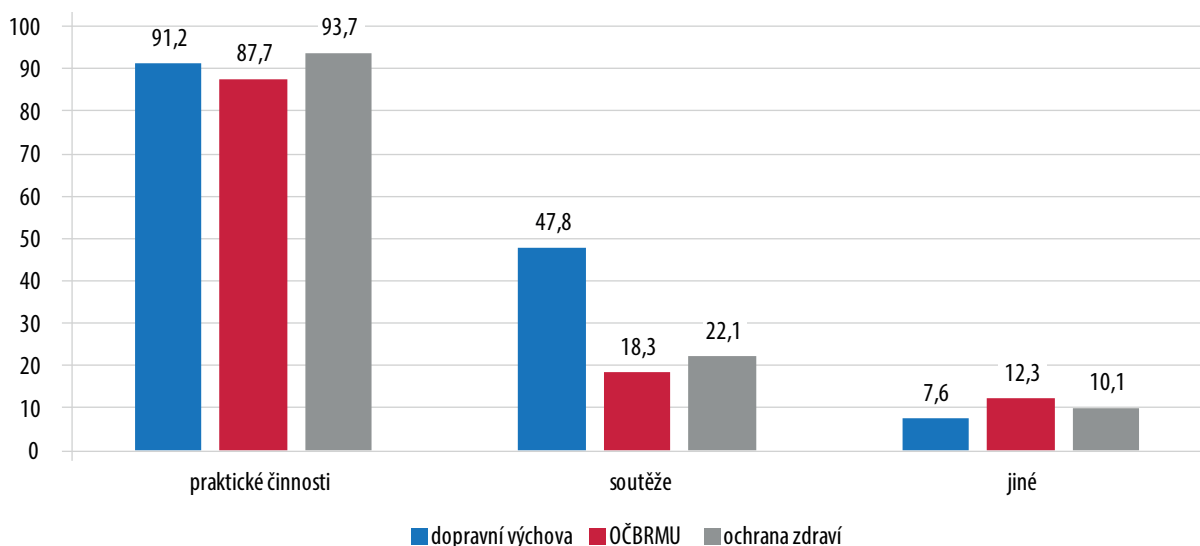


první pomoci (48,5 % škol). V menší míře školy realizovaly projektový den (38,3 % škol) a fyzickou přípravu (31,3 %). Jako jiné akce školy nejčastěji uváděly exkurze a besedy, dny s policií, hasiči a zdravotníky, zdravotní projekty (např. preventivní program dentální hygieny Zdravý úsměv, projekt studentů medicíny pro mateřské školy Medvídková nemocnice, projekt na předcházení zrakových onemocnění Lví očko apod.) a aktivity na dopravním hřišti. Žádné akce ani praktická cvičení dětí v oblastech dopravní výchovy, OČBRMU a ochrany zdraví nepořádalo 3,6 % mateřských škol.

Graf 23

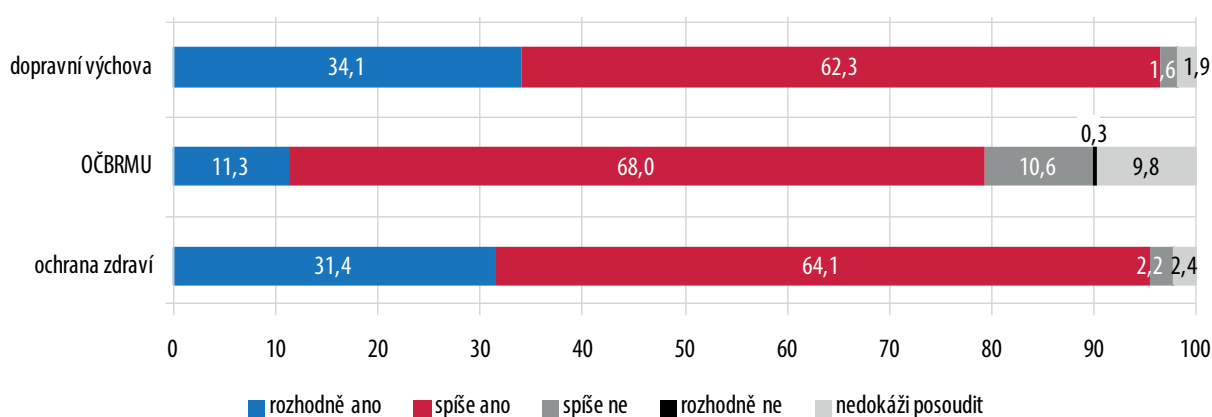
Ověřování znalostí a dovedností dětí v oblastech DV, OČBRMU, OZ – podíl škol (v %)



Většina mateřských škol ověřuje znalosti a dovednosti dětí v oblastech dopravní výchovy, OČBRMU a ochrany zdraví formou praktických činností. Necelá polovina škol využívá pro ověření znalostí a dovedností v dopravní výchově soutěže, v oblastech OČBRMU a ochrany zdraví soutěže využívá přibližně pětina mateřských škol.

Graf 24

Osvojují si děti dostatečně znalosti a dovednosti v oblasti DV, OČBRMU, OZ? – podíl škol (v %)



Téměř ve všech mateřských školách si děti dostatečně osvojují znalosti a dovednosti v oblasti dopravní výchovy (96,4 % škol) a ochrany zdraví (95,4 % škol), v oblasti ochrany člověka za běžných rizik a mimořádných událostí pak v necelých 80 % škol.