

Podobně jako OČBRMU, i problematika ochrany zdraví je zařazována nejčastěji do 1. a 2. ročníku (92,7 %, resp. 89,7 % škol) a nejméně do 4. ročníku středních škol (56,5 % škol).

Tabulka 56

Aprobace učitelů, kteří se větší měrou podílejí na vzdělávání žáků v oblasti ochrany zdraví – podíl škol (v %)

Aprobace	Podíl
Biologie	54,5
Občanská výchova/společenské vědy	58,0
Tělesná výchova	78,4
Fyzika	13,7
Chemie	30,3
Zeměpis	6,3
Dějepis	2,5
Matematika	3,1
Cizí jazyk	4,6
Učitel odborných předmětů	45,5
ICT	6,6
Speciální pedagogika	15,0
Jiná aprobace	7,6
Externí odborník s pedagogickým vzděláním	4,5
Externí odborník bez pedagogického vzdělání	8,7

Učitelé, kteří se větší měrou podílejí na vzdělávání žáků v oblasti ochrany zdraví, mají v největší míře aprobaci tělesná výchova (78,4 % škol), dále pak občanská výchova (58 % škol), biologie (54,5 % škol), odborné předměty (45,5 % škol) a chemie (30,3 % škol).

Tabulka 57

Učitelé témat ochrany zdraví – absolvování školení/kurzu v posledních 2 letech – podíl škol (v %)

Školení/kurz	Podíl
Organizovaný krajem nebo s jeho účastí	9,7
Organizovaný Zdravotnickou záchrannou službou	19,3
Organizovaný Českým červeným křížem	23,0
Organizovaný Hasičským záchranným sborem nebo s jeho účastí	8,2
Organizovaný NIDV v rámci DVPP	9,0
Jiný v rámci DVPP	24,9
Jiný mimo DVPP	25,2
Žádný	22,9

V posledních 2 letech absolvovali učitelé témat ochrany zdraví v největší míře jiné kurzy s touto tematikou v rámci DVPP (24,9 % škol) a mimo DVPP (25,2 % škol), kurzy organizované Českým červeným křížem (23 % škol) a Zdravotnickou záchrannou službou (19,3 % škol). V menší míře se učitelé účastnili kurzů organizovaných krajem nebo s jeho účastí, NIDV v rámci DVPP a Hasičským záchranným sborem ČR nebo s jeho účastí. Žádného kurzu se v posledních 2 letech nezúčastnili učitelé z 22,9 % škol.

Pro vzdělávání v oblasti ochrany zdraví je důležitou podmínkou vlastnit pomůcky pro nácvik první pomoci a dále si zajišťovat materiály a podklady pro výuku. Celkem 52,4 % střed-