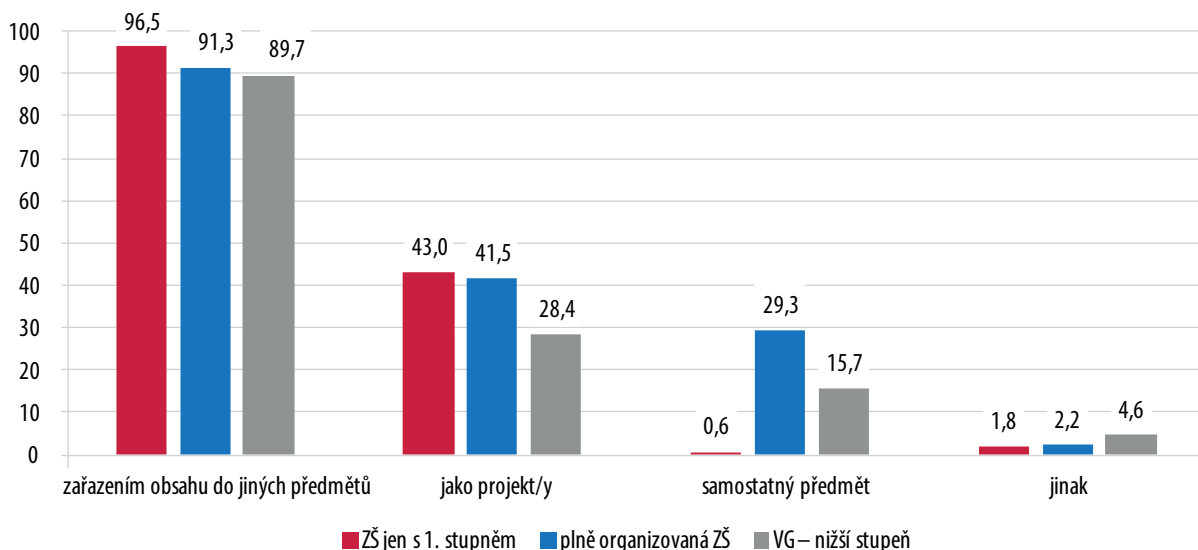


Graf 16

## Organizace vzdělávání žáků v oblasti ochrany zdraví v základním vzdělávání – podíl škol (v %)



Témata ochrany zdraví jsou nejčastěji zařazena do obsahu jiných předmětů. Méně časté je využití projektů – projekty zaměřené na ochranu zdraví realizují více než dvě pětiny základních škol a 28,4 % víceletých gymnázií. Ve školách jen s 1. stupněm téměř není využívána realizace formou samostatného předmětu, naopak 29,3 % plně organizovaných základních škol a 15,7 % víceletých gymnázií tuto formu využívá.

Tabulka 48

## Zařazení tématu ochrany zdraví do předmětů – podíl škol (v %)

| Předměty   | ZŠ jen s 1. stupněm | ZŠ plně organizovaná | VG – nižší stupeň | Celkem |
|--|---------------------|----------------------|-------------------|--------|
| Prvouka  | 97,5                | 88,0                 | 0,4               | 85,5   |
| Přírodověda  | 87,8                | 83,6                 | 2,6               | 79,8   |
| Vlastivěda   | 31,2                | 26,1                 | 0,0               | 26,1   |
| Přírodopis/biologie  | 2,3                 | 85,7                 | 88,5              | 58,6   |
| Občanská výchova/společenské vědy  | 0,9                 | 71,1                 | 72,2              | 48,4   |
| Tělesná výchova  | 63,3                | 76,3                 | 87,2              | 72,8   |
| Jiný předmět   | 7,7                 | 37,4                 | 20,9              | 26,7   |
| <i>Výchova ke zdraví, Člověk a zdraví, zdravý životní styl, zdravotní věda</i> | 0,2                 | 33,1                 | 17,5              | 18,3   |

Nejčastěji je ochrana zdraví na 1. stupni součástí prvouky a přírodovědy, na 2. stupni pak přírodopisu, občanské výchovy a tělesné výchovy. Ve víceletých gymnáziích je ochrana zdraví v největší míře zařazena do biologie a tělesné výchovy.