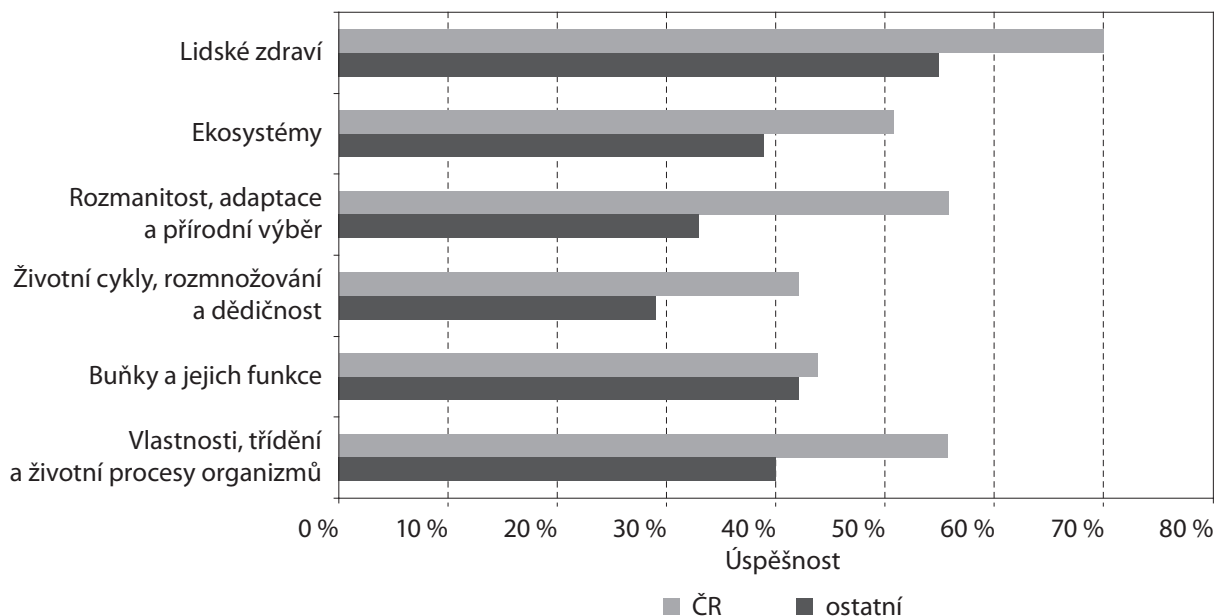


## 2.5.1 CO DĚLALO ŽÁKŮM OBTÍŽE V JEDNOTLIVÝCH TEMATICKÝCH CELCÍCH

V rámci šesti tematických celků, do nichž byly úlohy rozděleny, čeští žáci dosáhli nejnižší úspěšnosti (pod 50 %) v úlohách týkajících se životních cyklů a v tématu buňky a jejich funkce. Naopak nejlépe si čeští žáci vedli při řešení úloh týkajících se lidského zdraví, kde byla jejich úspěšnost 70 %. Ve všech tématech byli čeští žáci úspěšnější než průměr ostatních zemí (viz graf 20).

**Graf 20: Průměrná úspěšnost podle tématu – TIMSS 2007, biologie, 8. ročník (data ÚIV)**



Ve třech tématech byli lepší čeští chlapci a ve třech dívky. Chlapci byli nejvíce úspěšní v úlohách spadajících do tematického celku rozmanitost, adaptace a přírodní výběr a dívky v úlohách týkajících se životních cyklů, rozmanitosti a dědičnosti.

**Graf 21: Rozdíly úspěšnosti dívek a chlapců podle tématu – TIMSS 2007, biologie, 8. ročník**

