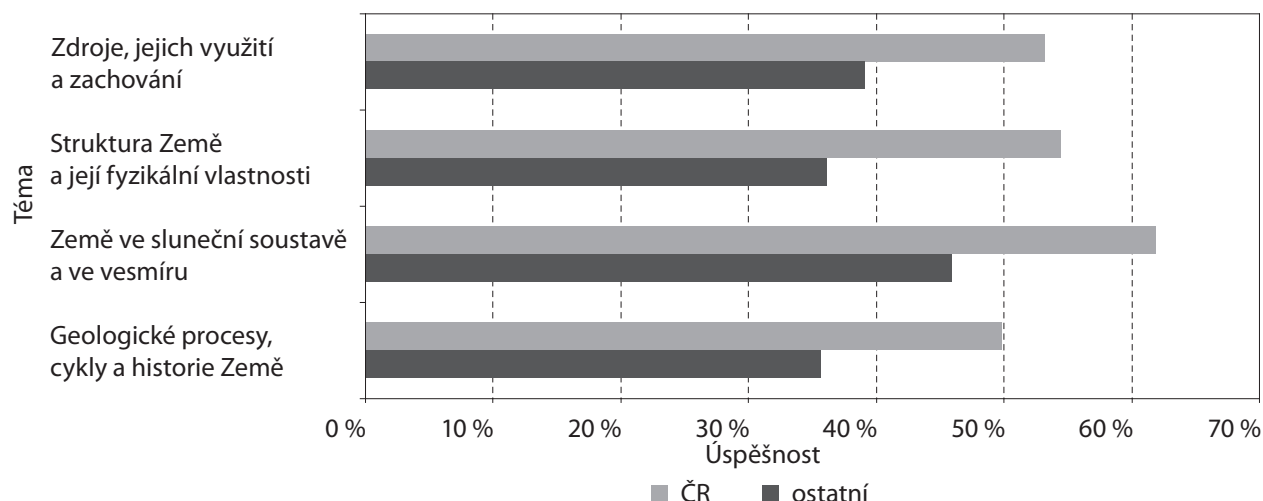
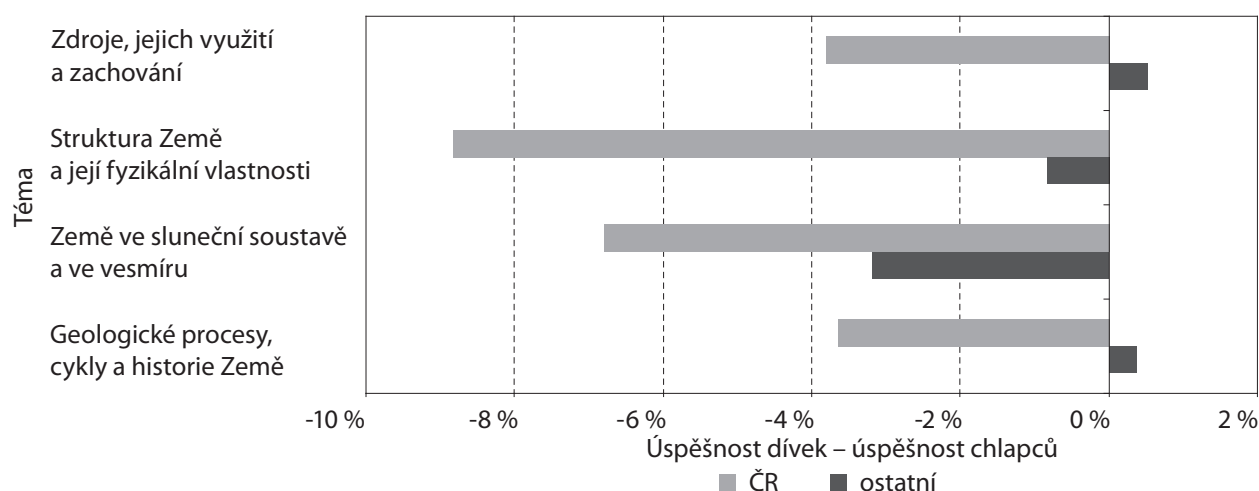


Graf 17: Průměrná úspěšnost podle tématu – TIMSS 2007, vědy o Zemi, 8. ročník (data ÚIV)**Graf 18: Rozdíly úspěšností dívek a chlapců podle tématu – TIMSS 2007, vědy o Zemi, 8. ročník (data ÚIV)**

KONKRÉTNÍ PROBLEMATICKÉ ÚLOHY

Úloh z věd o Zemi bylo celkem 37. Čtyři z těchto úloh byly tvořeny dvěma samostatnými otázkami. Celkem bylo hodnoceno 41 otázek.

Výsledku horšího než průměr ostatních zemí dosáhli čeští žáci ve třech otázkách, avšak nikdy rozdíl úspěšnosti nepřesáhl 2 %. O 1,5 % byli čeští žáci horší v již zmiňované otázce týkající se chemických procesů při zvětrávání hornin (příklad 13). Rozdíl 1,1 % byl pak u úlohy týkající se orosování sklenic. Naopak o více než 20 % nad průměrem ostatních zemí byli čeští žáci v 16 otázkách. Největší rozdíl, 34,7 % ve prospěch českých žáků, byl v úloze zaměřené na orientaci v mapě. O 30,2 % byli čeští žáci lepší v úloze týkající se zatmění Měsíce a o 29,4 % v úloze týkající se vzniku zemětřesení. Z uvolněných úloh byla českými žáky oproti průměru ostatních zemí nejlépe řešena (o 26,8 %) úloha o znečištění podzemní vody (příklad 15).

NEJHŮŘE ŘEŠENÉ ÚLOHY

Úspěšnosti horší než 50 % dosáhli čeští žáci v 15 otázkách, ve čtyřech případech pak nedosáhli čeští žáci ani čtvrtinové úspěšnosti. Ve dvou otázkách byla úspěšnost českých žáků dokonce nižší než 10 % – byla již zmíněna podúloha o chemických procesech při zvětrávání hornin (příklad 13), resp. úloha o orosování sklenic. Pět ze sedmi úloh s nejslabším výsledkem bylo na aplikaci znalostí, dvě na uvažování. Z 15 otázek s úspěšností pod 50 % bylo 14 s tvorbou odpovědi, jen jedna na výběr odpovědi.