

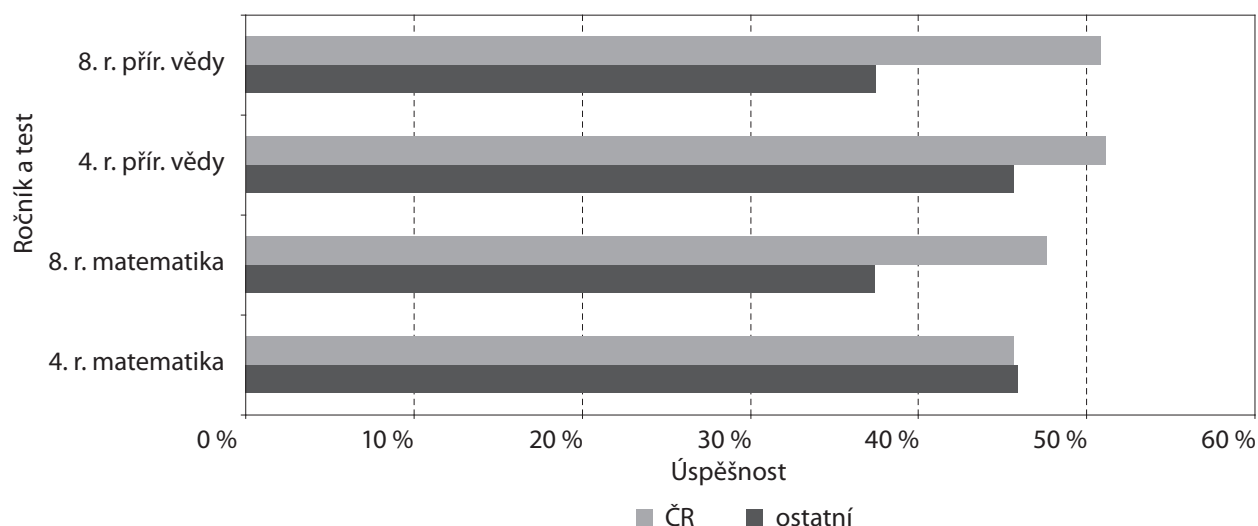
2 ČEŠTÍ ŽÁCI V PŘÍRODNÍCH VĚDÁCH

V této kapitole popíšeme výsledky českých žáků v mezinárodním srovnání. Po charakteristice celkových výsledků se zaměříme na jednotlivé tematické oblasti a pokusíme se ukázat, co se našim žákům daří, a naopak které učivo nebo jaké typy úloh byly pro naše žáky zvláště obtížné.

2.1 CELKOVĚ NADPRŮMĚRNÝ VÝSLEDEK ČESKÝCH ŽÁKŮ V ROCE 2007

Pokud jde o celkový výsledek českých žáků osmého ročníku, významně lepší byli v roce 2007 pouze žáci čtyř asijských zemí (Singapur, Tchaj-wan, Japonsko, Korejská republika). Průměrná úspěšnost českých žáků v testových úlohách byla 50,8 %, zatímco ostatní zúčastněné státy dosáhly v průměru úspěšnosti 37,5 %. Průměrnou úspěšnost českých žáků spolu s průměrem ostatních zemí v obou testovaných oblastech i ročnících ukazuje graf 1.

Graf 1: Průměrné úspěšnosti podle ročníku a testu – TIMSS 2007 (data ÚIV)



V České republice bylo v 8. ročníku na dvou nejvyšších vědomostních úrovních více než 40 % žáků, což ji řadí mezi nejúspěšnější evropské země. V 8. ročníku navíc patřila Česká republika k zemím s nejmenším zastoupením žáků (3 %), kteří nedosáhli ani nejnižší úrovně.

V DEVADESÁTÝCH LETECH JSME SE ZHORŠOVALI, POZDĚJI SE TENTO TREND ZASTAVIL

V rámci výzkumu TIMSS byli čeští žáci 8. ročníků testováni v letech 1995, 1999 a 2007. V roce 1995 dosáhli čeští žáci v přírodních vědách výborného výsledku, lepší byli jen žáci Singapuru. Do roku 1999 se výsledky českých žáků zhoršily, toto zhoršení dokonce bylo druhé největší ze zemí zapojených do obou šetření, přesto však nebylo statisticky významné. Ke statisticky významnému zhoršení došlo pouze u skupiny úloh z fyziky. Od roku 1999 do roku 2007 již k dalšímu zhoršení nedošlo.

ČEŠTÍ CHLAPCI BYLI PŘI ŘEŠENÍ ÚLOH Z PŘÍRODNÍCH VĚD ÚSPĚŠNĚJŠÍ NEŽ DÍVKY

Ačkoli v mezinárodním průměru jsou při řešení přírodovědných úloh úspěšnější dívky, u nás stále zůstává významný rozdíl ve prospěch chlapců. Podobně je tomu např. v Itálii, USA a Austrálii. Zajímavé je rovněž sledovat výsledky chlapců a dívek v předchozích letech. Z grafu 2 je vidět, že výsledky chlapců a dívek se zhoršily od roku 1995 do roku 1999 zhruba stejně, **po roce 1999 se dále zhoršili jen chlapci, zatímco dívky se zlepšily.**