

ZDROJE

ČŠI, 2013a. *Překonávání školního neúspěchu v ČR: Zpráva o průběhu veřejné diskuze a výstupů výzkumu postojů odborné veřejnosti*. Praha: ČŠI. Dostupné z: <http://www.csicr.cz/cz/O-nas/Mezinarodni-setreni/Prekonavani-skolního-neuspechu-v-CR/Zve-rejneni-Zpravy-o-prubehu-verejne-diskuze-a-vyzk>

ČŠI, 2013b. *Zpráva o výsledcích šetření potřeb aktérů se zaměřením na problematiku hodnocení ve vzdělávání*. Praha: ČŠI. Dostupné z: <http://www.csicr.cz/Prave-menu/Mezinarodni-setreni/Posouzeni-systemu-evaluace-a-monitoringu-v-CR/Zprava-o-vysledcich-setreni-potreb-akteru>

KALOUS, Jaroslav, VESELÝ, Arnošt (eds.), 2006. *Teorie a nástroje vzdělávací politiky*. Praha: Karolinum. 172 s. ISBN 80-246-1260-7.

OECD, 2013. *Education at a Glance 2013: OECD Indicators*. OECD Publishing. Dostupné z: <http://dx.doi.org/10.1787/eag-2013-en>

OECD, 2013a. *Synergies for better learning: an international perspective on evaluation and assessment*. Paris: OECD. ISBN 978-926-4190-641.

POL, Milan, 2007. *Škola v proměnách*. Brno: Masarykova univerzita. 194 s. ISBN: 978-80-210-4499-9.

SANTIAGO, P. et al., 2012. *Zprávy OECD o hodnocení vzdělávání: Česká republika 2012*. OECD Publishing. Dostupné z: <http://dx.doi.org/10.1787//9789264116788-en>

TWIST, M. van, STEEN, M. van der, KLEIBOER, M., SHERPENISSE, J., THEISENS, H. *Coping with very teak primary schools: Towards smart interventions in Dutch education policy*. OECD, July 2013. 56 s.

VRABCOVÁ, Daniela, PROCHÁZKOVÁ, Lucie, RÝDL, Karel (eds.), 2012. *Autoevaluace školy v zahraničí: Pohled do evaluačních systémů ve vybraných zemích*. Praha: Národní ústav pro vzdělávání, školské poradenské zařízení a zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků. 367 s. ISBN 978-80-87063-75-0.