

**Externí hodnocení by mělo poskytovat zpětnou vazbu pro školu a pomáhat škole ke zlepšování výsledků žáků.** Externí hodnocení škol by mělo plnit roli zpětné vazby také pro další aktéry vzdělávací politiky na úrovni místní, krajské i centrální. Tato zpětná vazba by jim měla pomáhat vyhodnocovat dopady vzdělávací politiky na příslušných úrovních rozhodování. Role zpětné vazby by měla být v České republice posílena.

Návrhy opatření směřují k tomu, aby externí hodnocení prováděné Českou školní inspekcí lépe plnilo svoji roli jak při posuzování kvality a efektivity školy, tak roli zpětné vazby pro všechny aktéry.

**Pro posílení externího hodnocení, jeho funkce zpětné vazby a vlivu na zlepšování výsledků se doporučuje:**

- stabilizovat kritéria pro hodnocení školy v souladu se zásadami a cíli vzdělávání a v souladu s obecně sdílenou představou kvalitní školy;
- rozšířit stávající kritéria hodnocení o informace v oblasti socioekonomického kontextu žáků, respektive škol;
- kritéria externího a vlastního hodnocení školy učinit srovnatelnými a vzájemně využitelnými, v hodnocení školy využívat informace o vlastním hodnocení školy;
- ve zveřejňované inspekční zprávě (zpráva o hodnocení školy)<sup>19</sup> informovat o socioekonomickém zázemí školy a o přístupu školy k zohledňování potřeb žáků;
- při hodnocení škol využívat informace z národního monitoringu výsledků žáků při zohlednění jejich socioekonomických podmínek;
- v inspekční zprávě hodnotit a psát nejen o nedostatcích, ale také o pozitivech školy, zaznamenávat pokrok školy v konkrétních oblastech, zaznamenávat vývoj školy po kvalitativní stránce;
- v inspekční zprávě zaznamenat a formulovat srozumitelně kvalitativní změny, podle kterých budou moci zřizovatelé i rodiče posoudit práci ředitele a vedení školy;
- v inspekční zprávě uvádět doporučení ke zlepšení, tato doporučení projednávat s vedením škol a sledovat naplňování konkrétních opatření;
- zohlednit požadavek na častější hodnocení školy ve vazbě na funkční období ředitelů škol;
- v hodnocení školy zaměřit pozornost na hodnocení pedagogického vedení ředitele školy, jeho výsledků při zkvalitňování pedagogického sboru a vytváření pozitivního klimatu ve škole;
- požadovat projednání inspekčních zpráv zřizovateli;<sup>20</sup>
- zvyšovat odborné kompetence (dovednosti) zřizovatelů v oblasti hodnocení;<sup>21</sup>
- zvyšovat kompetence hodnotitelů, inspektorů, posilovat jejich nezávislost, objektivitu a odbornost.

---

19 Inspekční zpráva podle § 174 odst. 14 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.

20 Například na úrovni rady města.

21 Například prostřednictvím informačního semináře seznámit zřizovatele s problematikou inspekčního hodnocení, s možnostmi využívání externího i vlastního hodnocení školy nebo s možnostmi hodnocení výsledků žáků.