

Obsah

1	ÚVOD.....	7
2.	REALIZACE KLÍČOVÉ AKTIVITY	9
3.	HODNOCENÍ NA ÚROVNI ŽÁKA, UČITELE A ŠKOLY – ZJIŠTĚNÍ A DOPORUČENÍ	11
3.1	Hodnocení na úrovni žáka.....	11
	Zjištění a doporučení OECD	13
	Jak hodnotí doporučení odborná veřejnost – aktuálnost a proveditelnost doporučení OECD v ČR.....	13
	Jak je téma řešeno nebo akcentováno v jiných zemích	21
	Návrhy systémových opatření na úrovni hodnocení žáků	22
3.2	Hodnocení na úrovni učitelů.....	22
	Zjištění a doporučení OECD	22
	Jak hodnotí doporučení odborná veřejnost – aktuálnost a proveditelnost doporučení OECD v ČR.....	24
	Jak je téma řešeno nebo akcentováno v jiných zemích	30
	Návrhy systémových opatření na úrovni hodnocení učitelů.....	32
3.3	Hodnocení na úrovni školy.....	32
	Zjištění a doporučení OECD	32
	Jak hodnotí doporučení odborná veřejnost – aktuálnost a proveditelnost doporučení OECD v ČR.....	35
	Jak je téma řešeno nebo akcentováno v jiných zemích	47
	Návrhy systémových opatření na úrovni hodnocení školy.....	49
4	ZÁVĚRY A DOPORUČENÍ	53
5	ZDROJE.....	57