

Okruh diskutovaných témat na úrovni hodnocení ŽÁKA

Téma	Téma diskuse	Co OECD vnímá jako rizikové	Doporučení OECD
Srovnatelnost hodnocení	Omezená konzistence hodnocení napříč školami	Pravidla a postupy hodnocení se liší, známky v jedné škole neodpovídají stejným známkám v jiné škole. Nedostatek národních specifikací či směrnic pro hodnocení žáků brání konzistentnímu uplatňování hodnotících kritérií.	Nastavení metodické podpory na úrovni státu Nastavení kritérií pro hodnocení
Využití sumativního a formativního hodnocení	Efektivnější využití sumativního a posílení formativního hodnocení	Přílišný důraz na tzv. sumativní hodnocení žáků – je považováno za tradiční přístup, který velmi málo klade důraz na tzv. formativní hodnocení – využívání hodnocení jako zpětné vazby umožňující reagovat na vzdělávací potřeby žáků (důraz na společný „dialog“ žák – učitel).	Podpora DVPP Změna ve studijních programech pedagogických fakult (a dalších fakult připravujících učitele) Tvorbba metodických nástrojů, které budou moci učitelé využívat