

Závěry

Shrnutí konkrétních potřeb škol vyplývajících z tematického šetření a podněty České školní inspekce ke zlepšení čtenářských dovedností žáků v základním vzdělávání:

- Identifikovat legislativní překážky a průběžně je v právních předpisech odstraňovat a oficiálně vymezit pojem „čtenářská gramotnost ve státní školské politice.
- Zajistit politickou podporu (včetně krajské úrovně) změnám, které vzdělávací systém potřebuje a jejichž potřebnost potvrzují i výsledky mezinárodního srovnání PISA. Vymezit centrální cíle a stanovit národní strategii pro rozvoj „čtenářské gramotnosti“ v České republice, aby si školy mohly stanovit za tímto účelem svoji vlastní strategii.
- Doplnit v RVP ZV standardy pro hodnocení úrovně ČG a podporovat vznik nástrojů, které PP napomohou průběžně hodnotit úroveň a posun žáků v ČG.
- Využít materiálů uvolněných v rámci mezinárodních výzkumů PISA, PIRLS, TIMSS a poskytnout PP k testování metodicky komentované ukázky úloh, kterými je ověřována ČG žáků v jejím širším pojetí; zajistit dostatečnou distribuci kvalitních metodických a didaktických materiálů, které napomohou rozvíjet ČG žáků.
- Zajistit sdílení agregovaných školních výsledků z testování čtenářských dovedností žáků financovaných ze státního rozpočtu Českou školní inspekcí a umožnit tak identifikaci rizikových regionů a škol. Podpořit takové školy specifickými podpůrnými programy na centrální a krajské úrovni.
- Doporučit z úrovně MŠMT fakultám vysokých škol vzdělávajících učitele, aby do všech svých magisterských studijních programů zařadily rozvoj ČG žáků jako jejich povinnou součást, a toto doporučení předat také Akreditační komisi.
- Podporovat DVPP učitelů v Českém jazyce směřující k tomu, aby učitelé sami dokázali rozvíjet ČG dětí a žáků; poskytnout učitelům v rámci DVPP dostatek vzdělávacích příležitostí k doplnění jejich dovedností v oblasti rozvoje ČG v neязыkových předmětech.
- Vytvořit školám další finanční zdroje pro zajišťování účinného rozvoje ČG žáků; zaměřit se na rozvoj školních knihoven, podpořit vznik spolupracujících sítí základních škol; podpořit metodicky a finančně postupný, ale rychlý přechod školních knihoven na moderní informační centra škol s možností využívání celodenně a ve všech vyučovacích předmětech.
- Vytvořit metodické materiály pro žáky se vzdělávacími problémy (podle jejich věku); vytvořit mechanismy pro identifikaci nadaných žáků a rozšířit nabídku pro jejich sebe-realizaci.