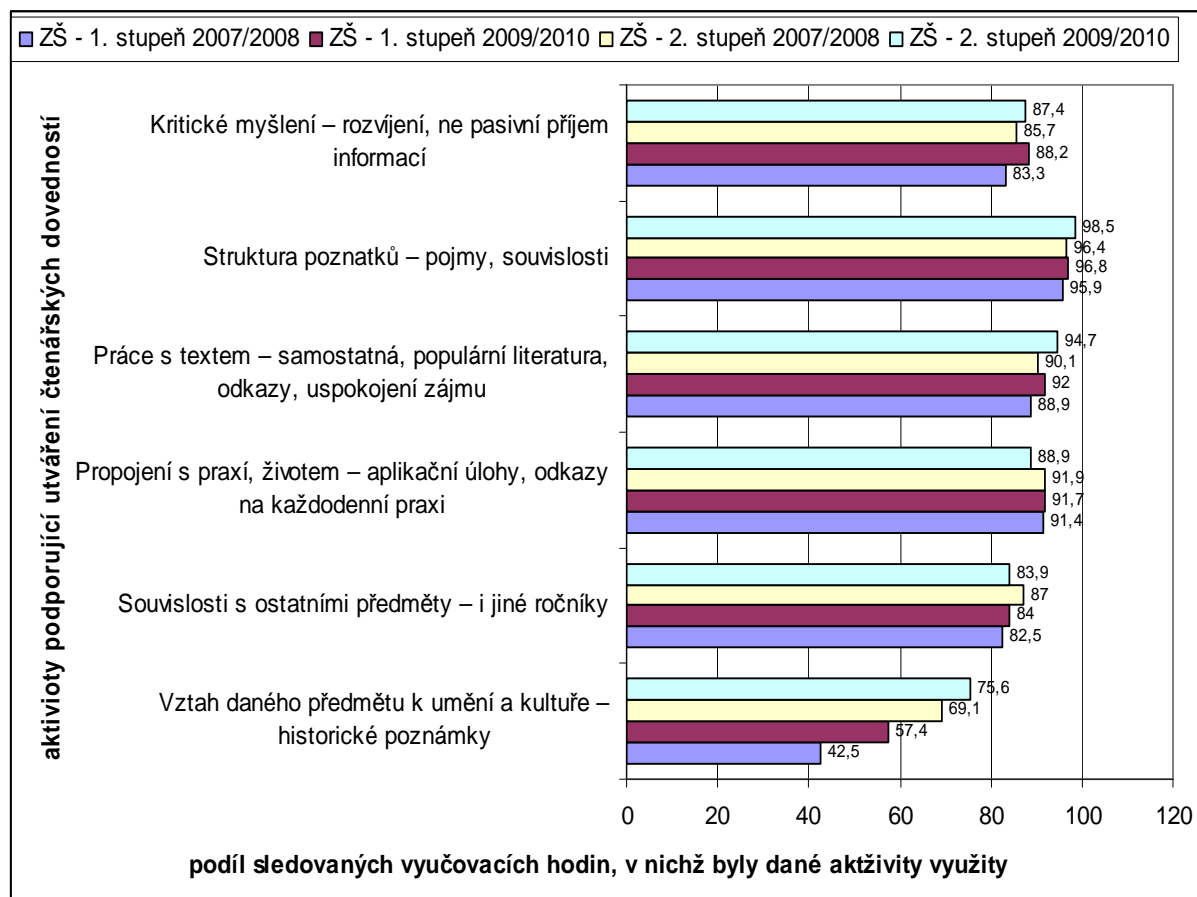


čenskovedních předmětech. V následujícím grafu uvádíme souhrnný přehled hodnocení aktivit na podporu rozvoje ČG.

Graf 7 Hodnocení klíčových aktivit podpory rozvoje ČG v základním vzdělávání za období 2007- 2010



2.6 Účinné využívání zdrojů na podporu ČG

ČŠI se zaměřila na zjišťování zdrojů a materiálně technické podpory pro rozvoj ČG v podrobnějším šetření. Údaje byly získány z ekonomické dokumentace škol a v rozhovorech s řediteli škol.

Tabulka 5 Využití zdrojů financování podpory rozvoje ČG žáků v navštívených ZŠ

| Typ financování | Využití (v %) |
|--|---------------|
| Základní dotace (§160-162) | 78,7 |
| Dotace zřizovatele na provoz | 46,0 |
| Sponzoři | 31,3 |
| Nadační fondy | 12,7 |
| Rozvojové programy MŠMT (§163) | 12,0 |
| Nestátní a neziskové organizace | 8,0 |
| Projekty a programy vyhlášené územními samosprávnými celky | 7,3 |
| Projekty ESF | 7,3 |

Pro podporu ČG v základním vzdělávání byla nabídnuta školám řada podpůrných opatření a vytvořeny kvalitní produkty, které mohou školy bezplatně využívat, případně se učitelé