

## Obsah

Obsah.....	2
Úvod.....	3
Vymezení čtenářské gramotnosti pro hodnocení Českou školní inspekcí.....	4
1. Rozvoj dovedností předcházejících čtení v předškolním vzdělávání ve školním roce 2009/2010.....	5
1.1 Správnost informací o cílech kurikulární reformy a školní strategie rozvoje dovedností předcházející čtení ve školních vzdělávacích programech.....	6
1.2 Dosahování cílů rozvoje dovedností předcházejících čtení u dětí v MŠ.....	8
1.3 Individuální podpora dětem se speciálními vzdělávacími potřebami.....	8
1.4 Materiální, technické a finanční předpoklady pro podporu ČG v předškolním vzdělávání.....	9
1.5 Hodnocení podpory rozvoje ČG za období 2007 – 2010.....	9
1.6 Závěry pro předškolní vzdělávání.....	10
2. Účinnost podpory rozvoje ČG žáků v základním vzdělávání.....	11
2.1 Školní vzdělávací strategie na podporu ČG.....	12
2.2 Školní vzdělávací programy v základním vzdělávání.....	14
2.3 Dosahování cílů rozvoje ČG na úrovni školy.....	14
2.4 Způsoby hodnocení výsledků žáků v základních školách v oblasti ČG.....	15
2.5 Postupy a metody podpory rozvoje ČG.....	17
2.6 Účinné využívání zdrojů na podporu ČG.....	20
2.7 Závěry pro základní vzdělávání.....	21
Závěry.....	23
Seznam zkratk.....	24

## Přílohy

Příloha č. 1	Porovnání týdenní hodinové dotace českého jazyka a literatury v učebních plánech vzdělávacích programů základních škol a nižších stupňů víceletých gymnázií
Příloha č. 2	Hodnocení klíčových aktivit podpory rozvoje čtenářské gramotnosti
Příloha č. 3	Vybrané ukazatele specifického tematického šetření
Příloha č. 4	Přehled výsledků korelační analýzy
Příloha č. 5	Analýza strategických dokumentů (RVP PV a RVP ZV) vzhledem k výstupům dětí a žáků vztahujícím se k předčtenářským dovednostem a čtenářské gramotnosti
Příloha č. 6	Průběh čerpání finančních prostředků v oblasti podpory 1.4 Zlepšení podmínek pro vzdělávání v základních školách
Příloha č. 7	Seznam odborné literatury
Příloha č. 8	Čtenářská gramotnost jako vzdělávací cíl pro každého žáka