

Příloha č. 2 Hodnocení klíčových aktivit podpory rozvoje čtenářské gramotnosti

Tabulka P4 Hodnocení klíčových aktivit podpory rozvoje předčtenářské gramotnosti v předškolním vzdělávání za období 2007- 2010

Klíčové aktivity	2007- 2010	2007/2008	2009/2010
	Počet sledovaných aktivit ve všech navštívených školách		
	4 799	1 006	1 995
	Podíl sledovaných vyučovacích jednotek, v nichž byly uvedené aktivity využity (údaje v %)		
Rozvoj řečových schopností a jazykových receptivních dovedností	98,6	98,3	98,8
Podpora dovedností předcházejících čtení a psaní	87,5	83,4	89,9
Podpora činností k dosahování základů komunikativních kompetencí	95,6	92,5	99,0
Vhodnost a účelnost metod vzhledem ke stanoveným cílům a k aktivizaci dětí	90,5	87,9	98,6
Propojení sledovaných činností s reálným prostředím, využití zkušenosti a zážitků dětí	95,2	94,8	97,8
Příležitosti pro seznamování s kulturou	71,3	69,8	72,2
Podíl vyučovacích hodin s využitím prostředků ICT ve výuce	9,8	7,2	10,6
Podíl kvalifikovaných vyučujících	86,4	87,2	85,9
Průměrná délka pedagogické praxe vyučujících (počet let)	20,6	20,7	20,6