

**Tabulka P2 Vývoj minimální povinné týdenní hodinové dotace českého jazyka a literatury v učebních dokumentech pro základní vzdělávání – 2. stupeň ZŠ**

Vzdělávací program	ZŠ 2. stupeň - ročník				Povinné minimum	Disponibilní hodiny
	6.	7.	8.	9.		
Základní škola 1996	4	4	4	4	16	0
Základní škola 2005 č.j.16 47/96-2	V 6. - 9. ročníku o časové dotaci jednotlivých vyučovacích předmětů rozhodne ředitel školy tak, aby se vyučovalo všem předmětům učebního plánu daného ročníku, byl naplněn daný minimální počet hodin pro předmět a dodržena týdenní časová dotace.				16	4
Obecná škola (úprava 2007)	O konkrétní časové dotaci jednotlivých vyučovacích předmětů v jednotlivých ročnících rozhodne ředitel školy tak, aby se vyučovalo vzdělávacímu obsahu všech předmětů učebního plánu daného ročníku, byl naplněn daný minimální počet hodin pro předmět a dodrženo stanovené rozmezí týdenní časové dotace povinných předmětů pro jednotlivé ročníky.				16	22
Národní škola (úprava z roku 2007)	4	4	6	6	20 + 2	7
RVP ZV 2005	Stanoveno v ŠVP, zodpovídá ředitel.				16	18
RVP ZV 2007	Nutné dodržet celkové minimum.				15	24

K poklesu povinné hodinové dotace došlo i na 2. stupni ZŠ. Při současném dělení předmětu český jazyk a literatura do tří součástí (jazyková výchova, komunikační a slohová výchova, literární výchova) není zaručeno, že některá z nich nebude na úkor zbývajících preferována.

Zdá se, že disponibilní hodiny, které jsou vymezeny rámcovým vzdělávacím programem, nijak situaci neřeší. Na prvním stupni jich je po úpravě z roku 2007 možno rozdělit až 14, ale protože byla snížena dotace hodin u matematiky, tak se spíše očekává příklon většiny ředitelů k posílení hodinové dotace tohoto předmětu.

Na druhém stupni je sice možnost rozdělit 24 disponibilních hodin, ale je to v podstatě 18 hodin, protože škola musí vyčlenit 6 hodin pro výuku dalšího cizího jazyka, která má být zahájena nejpozději v 8. ročníku. Mezi školami existují velké rozdíly ve využití počtu disponibilních hodin k posílení předmětu český jazyk a literatura.